



ERASMUS+

**ALIANZA ESTRATÉGICA EN EL ÁMBITO DE LA
EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL**

PROYECTO

PACETRAINING

N. 2017-1-IT01-KA202-006052 CUP G86J17000780006

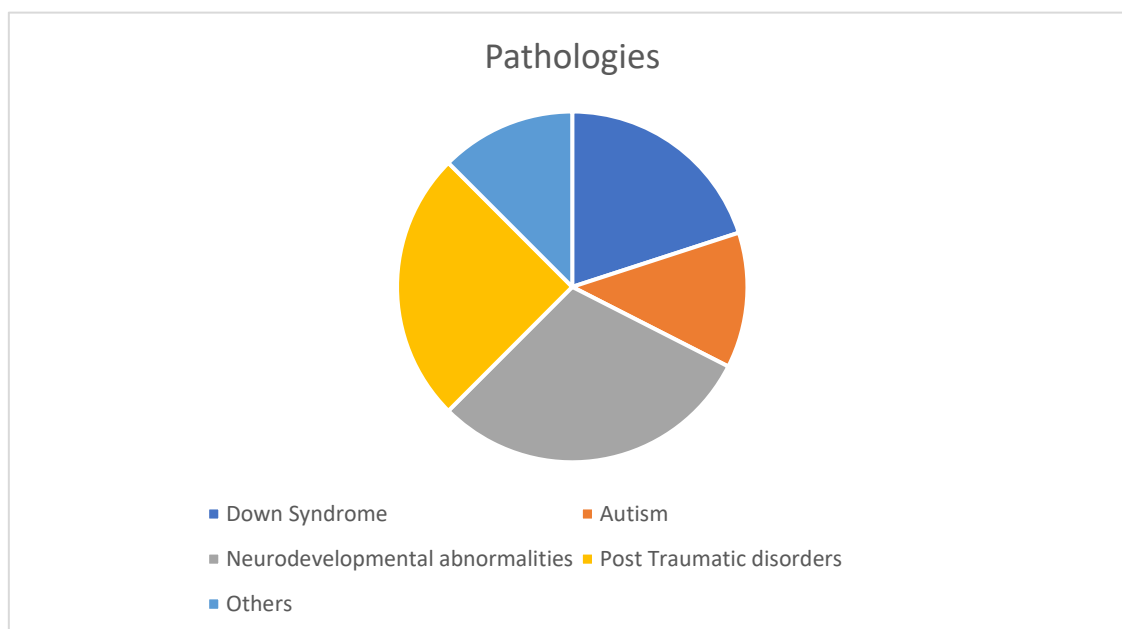
LA RUTA DE REPLICACIÓN DE PACETRAINING



RUTA DE REPLICACIÓN PARA EL MODELO DE PACETRAINING

Al final del proyecto, los países socios investigaron varios sistemas de EFP involucrados para la identificación de otras rutas de calificación de profesiones adecuadas para una réplica del modelo de Pacetraining. El objetivo era identificar aquellas profesiones y caminos de calificación adecuados para personas con SN y otras limitaciones de aprendizaje cognitivo.

Definición de personas con necesidades especiales en el proyecto Pacetraining:



Explicaciones del diagrama: azul oscuro = síndrome de Down, naranja = autismo, gris = trastornos del sistema nervioso, amarillo = trastorno de estrés postraumático, azul = otros

1. PRESENTACIÓN DE DATOS Y FUENTES

Cada socio rellenó una plantilla en la que recopilaron datos de los barómetros de empleo y otras fuentes de información, ya sea local o nacional.

Las estructuras económicas nacionales y locales definen el mercado laboral en cada país. El sistema VET es bastante similar en cada país, sin embargo, ha habido algunas diferencias entre los grupos objetivo de SN seleccionados. Por lo tanto, los datos recopilados no son totalmente comparables entre los países.

Italia

En Italia, la EFP se ejecuta a nivel nacional con una regulación general del gobierno central (Ministerio de Empleo). El Atlas de calificación dirigido por INAPP (Istituto Nazionale Analisi Politiche Pubbliche - Agencia nacional para el análisis de políticas públicas) muestra todos los perfiles profesionales y el teclado que se utilizará localmente para la identificación de nuevas rutas de calificaciones, resultados de aprendizaje incluidos y la organización práctica de Programas de calificación de FP

https://atlantelavoro.inapp.org/atlante_repertori.php

El socio italiano tiene su sede en Regione Piemonte, por lo tanto, dicho subsistema de EFP específico se ha investigado a través de la plataforma local llamada Sistema Piemonte

<http://www.sistemapiemonte.it/vetrinaweb/secure/HomePage.do>

España

La investigación llevada a cabo por el socio local se basa en el Informe del Mercado Laboral para Personas con Discapacidades, publicado en 2018 por el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), así como el Informe del Mercado Laboral (2019) relevante para la Comunidad de Madrid.

<https://sede.sepe.gob.es/especialidadesformativas/RXBuscadorEFRED/DetalleEspecialidadFormativa.do?metodo=verDetalle&codEspecialidad=ELFE0109&volver=true&idBusquedaFormacion=&volverUrl=>



Alemania

El socio alemán investigó el informe de la Agencia Federal de Empleo actualizado en diciembre de 2019 y el reglamento de la Agencia de Empleo §66 BBiG / §42r HwO

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-von-a-z/uebersicht-der-ausbildungsberufe-fuer-menschen-mit-behinderungen/>
http://www.gesetze-im-internet.de/bbig_2005/_66.html

Letonia

Se ha analizado el informe nacional local de empleo y vacantes laborales:

<https://www.sigulda.lv/>

<https://www.visidarbi.lv/>

Además de la plataforma de políticas de educación y formación:

<https://www.siva.gov.lv/>

https://visc.gov.lv/profizglitiba/stand_saraksts_mk_not_626.shtml

<http://www.niid.lv/>

www.izm.gov.lv

<https://www.latvijaskvalifikacijas.lv/>

Finlandia

El socio finlandés, que también dirigió el resumen de los informes nacionales, investigó la Región Capital del Barómetro Ocupacional a partir de noviembre de 2019

<https://www.ammattibarometri.fi/Toplista.asp?maakunta=uusimaa&vuosi=20i&kieli=en>

y la Agencia Nacional de Educación de Finlandia

<https://studyinfo.fi/wp2/en/vocational-education-and-training/>



1. PROFESIONES SIMILARES ENCONTRADAS POR CAMPO OCUPACIONAL

Con el propósito de identificar el perfil profesional adecuado y las ocupaciones para replicar el modelo de Pacetraining, se adoptó el parámetro de incluir en el presente documento a los que se encuentran en las estadísticas de al menos tres países. Las profesiones encontradas y la trayectoria VET relevante incluyen tareas que no necesitan competencia profesional exacta e involucran tareas auxiliares como archivar, clasificar, colocar y cargar, limpiar, etc. Hemos reflejado la posibilidad de replicar el modelo de Pacetraining e identificar habilidades que muestran competencia incluso solo en partes de unidades de resultados de aprendizaje en calificación profesional.

Hemos tenido en cuenta la demanda de seguridad laboral, así como las normas de seguridad, competencia especializada, alfabetización y habilidades matemáticas, habilidades físicas y técnicas, uso de maquinaria / equipo, habilidades sociales y sociales en cada profesión.

Negocios y administración

- Trabajo Secretarial
- Trabajo de oficina; documentar y archivar, mantener las impresoras en orden, preparar materiales para reuniones shop assistant
- Llenar estantes y mostradores de ventas. Soporte para el cuidado de áreas de venta (higiene, limpieza y limpieza de áreas de trabajo). Soporte para operaciones de venta. Ejecución de operaciones de embalaje y exhibición de mercancías.

Los titulares de calificaciones en los negocios pueden trabajar, por ejemplo, en servicios al cliente y ventas, comunicaciones de marketing, diseño de servicios, finanzas, tareas de servicios de oficina o biblioteca en diferentes organizaciones.

El modelo de Pacetraining podría introducirse especialmente en el campo de los servicios al cliente y las ventas. El trabajo en efectivo puede ser un desafío si el aprendiz de SN tiene dificultades de aprendizaje matemático.

Industria de la Construcción

- Personal de mantenimiento
 - trabajos auxiliares en albañilería, enlucido, hormigonado y carpintería, limpieza de áreas de construcción
- The construction industry has



traditionally used auxiliary labor and sector needs physical labor. Hay muchas etapas diferentes en la industria de la construcción, por lo tanto, es esencial comprender la seguridad en el trabajo y las sustancias / explosivos peligrosos, maquinaria y equipo en el entorno de trabajo. Hay muchos factores de riesgo, pero por otro lado, hay personas a cargo del trabajo de construcción, monitoreo y familiarización que son muy precisos en el campo. Este perfil profesional y el futuro trabajo previsto es físicamente exigente, pero el resultado del trabajo es gratificadamente visible. Vocational qualifications path in the construction field include skills and competence areas such as construction machinery transport, stone building, building construction, civil engineering. Basic competence request is that a worker is able to use the basic tools, the right working methods and materials on a construction site, and works with quality awareness, initiative and customer service and cooperation.

Por lo tanto, el modelo de Pacetraining podría introducirse en la industria de la construcción, ya que se pueden alcanzar las necesidades básicas de competencia al seguir el manual de Pacetraining hecho a partir del título de la industria de la construcción o partes de él. Para alcanzar las habilidades profesionales básicas es necesaria una capacitación laboral prolongada en la obra. Los estudiantes y aprendices de SN con una capacidad de trabajo parcial pueden trabajar y ser empleados como hombres prácticos, si tienen habilidades físicas y comprensión de las normas de seguridad.

Los barómetros ocupacionales en Letonia y Finlandia mostraron una falta de fuerza laboral en la industria de la construcción.

Limpieza y mantenimiento de propiedades

Mantenimiento de instalaciones

Limpieza básica en húmedo y en seco en diferentes instalaciones

Servicios domésticos

- limpieza interna; proporciona limpieza del hogar y comidas
- Servicios simples de asistencia y diligencias

Mantenimiento de la propiedad

- reparaciones fáciles



- jardinería, siega, etc.

Los servicios de limpieza proporcionan trabajo en una variedad de ubicaciones de clientes, incluidas propiedades residenciales, hoteles y alojamientos, centros comerciales y tiendas, situaciones especiales en el hogar, transporte, instituciones educativas y guarderías, instalaciones sociales y de atención médica, instalaciones industriales y piscinas y spas.

Las amas de casa saben cómo proporcionar servicios de comidas a domicilio y servicios de limpieza en hogares de clientes o instituciones similares. Además, las amas de casa pueden limpiar una casa en circunstancias especiales, administrar jardines y áreas al aire libre, cuidar ropa y textiles, o proporcionar servicios de asistencia y servicios de recados en hogares de clientes.

El operativo de mantenimiento de propiedades sabe cómo cuidar el mantenimiento general y la supervisión de una propiedad en áreas interiores y exteriores y cómo evaluar el estado técnico general, la funcionalidad y la seguridad de los edificios. Los operarios de mantenimiento de propiedades saben cómo evaluar la calidad del aire interior de la propiedad, localizar fallas en el funcionamiento de los sistemas de control de edificios e identificar sus causas, y reparar los electrodomésticos y equipos habituales que forman parte de los sistemas de control de edificios. Saben cómo mantener en funcionamiento las unidades de ventilación en el sitio del cliente y llevar a cabo el mantenimiento programado y otros trabajos relacionados con las unidades de ventilación. Los operarios de mantenimiento de propiedades saben cómo usar la automatización de edificios en el sitio del cliente.

El modelo de pacetraining podría aplicarse en la limpieza y el mantenimiento de la propiedad, que incluye aquí también los servicios domésticos. Este campo de la profesión incluye muchas tareas de trabajo, que son simples y adecuadas para las personas de SN, como aspirar, cepillar, quitar el polvo, cuidar la ropa, reconocer el tipo de suciedad y seleccionar métodos de limpieza, conocer equipos y máquinas básicos y puede elegir agentes de limpieza siguiendo la seguridad instrucciones, bajo la debida orientación. Es posible ayudar a un cliente en su hogar (o instalaciones similares a las de su hogar) y hacer mandados. En el mantenimiento de la propiedad, el trabajo incluye la localización de las funciones de correo y el mantenimiento de los electrodomésticos y equipos habituales que forman parte de los sistemas de control de edificios. Este tipo de trabajo puede ser un desafío para las personas con SN, pero es posible, dependiendo del grado de sus limitaciones de aprendizaje y desempeño y la naturaleza de su patología.

En el área de competencia de mantenimiento de la propiedad también hay una parte específica del título: gestión de áreas ajardinadas y al aire libre y eso incluye



el cuidado del mantenimiento durante todo el año del patio y las áreas al aire libre de una propiedad, que también puede transferirse fácilmente al modelo de Pacetraining.

La profesión en jardinería como asistente u operativo de mantenimiento de jardines se menciona en cada país del proyecto. Eso nos da información de que este campo tiene mucho trabajo y falta mano de obra.

Asistencia Social y Sanitaria

Asistente de guardería

- auxiliar de enfermería
- bañarse, vestirse, catering, mantenimiento de ropa, clasificación y almacenamiento, entrega de equipos de atención a las habitaciones de los pacientes.
- Promover la interacción social y hacer compañía, promoviendo actividades al aire libre y recreativas.

Existe una demanda para comprender y trabajar de acuerdo con las regulaciones, políticas, valores y principios éticos del trabajo social y de salud. La ciencia de enfermería y las habilidades matemáticas para el cálculo de drogas son muy difíciles de lograr para las personas con SN.

A pesar de esto, hay tareas de trabajo que las personas de SN pueden hacer y ayudar en la atención social y de salud. Por ejemplo, utilizando métodos basados en acciones para promover el bienestar y hacer compañía e interactuar con los pacientes. En la atención de la salud hay muchas tareas auxiliares, que pueden realizarse sin competencia profesional.

Los períodos de trabajo práctico son obligatorios en la educación vocacional social y de la salud y la capacitación laboral también es la mejor manera de aprender para las personas de SN cuyas habilidades a menudo se hacen visibles en la capacitación laboral y su esfuerzo laboral afecta positivamente en los centros de atención y pacientes.

Logística

- Trabajadora de almacén
- De acuerdo con las instrucciones, él o ella realiza el movimiento de mercancías que incluye recepción de mercancías, control de calidad, embalaje, clasificación, exhibición de mercancías (para almacenamiento en el almacén), control de las condiciones de almacenamiento, así como preparación y

formalización de documentos. Participa en la inspección de almacenamiento.

En los servicios de almacén, los trabajadores deben gestionar las tareas en el campo del almacenamiento tanto manual como mecánicamente, por ejemplo, con montacargas o equipos automáticos. Deben poder mantener registros de existencias a mano y utilizando tecnología de la información. El trabajador del almacén debe estar familiarizado con las capacidades básicas de logística, como el transporte de almacenamiento, el reciclaje y el uso de tecnología de información de inventario. Deben comprender la economía del almacenamiento y su impacto en las finanzas de la empresa.

Las habilidades profesionales en logística incluyen iniciativa, puntualidad, fiabilidad, flexibilidad y capacidad para aprender constantemente cosas nuevas, así como una forma de trabajo segura y ambientalmente responsable. Un empleado del almacén trabaja en almacenes de empresas minoristas, mayoristas o industriales y en almacenes de otras empresas.

El modelo de Pacetraining podría aplicarse en los servicios de almacén cuando se basa en las tareas de trabajo mencionadas anteriormente. Las personas en el espectro autista son puntuales, confiables y toman su trabajo en serio. Las personas de SN son válidas para tareas de trabajo mecánico y repetido. Estas características pueden ser un activo en el mercado laboral.

1. PROFESIONES INFORMADAS SOLO POR UNO O DOS PAÍSES

Además de lo anterior, es interesante señalar también las profesiones donde se muestra la falta de mercado laboral, ya que dicha operación también proporciona una imagen de las diferencias geográficas y sociales en los países socios. De hecho, no podemos olvidar la influencia de las estructuras sociales y económicas. Solo por mencionar algunos ejemplos: la industria automotriz en Alemania y la industria de la agroindustria y la madera en Letonia. Sorprendentemente, no había profesiones en el turismo, lo que, supuestamente, uno esperaría detectar en Italia y España.

Mecánico de vehículos (Alemania)

- Los profesionales especialistas para ingenieros de mecatrónica automotriz mantienen autos y otros vehículos para mantenerlos seguros para el tráfico. Para este propósito, los especialistas especialistas en ingeniería automotriz de mecatrónica verifican si las partes del vehículo están en buenas condiciones. Si las partes del vehículo están rotas, se reemplazan. Los profesionales especialistas para ingenieros de mecatrónica automotriz buscan y corrigen errores. Estos pueden ser, por ejemplo, errores en la electrónica o la mecánica. Para este



propósito, utilizan instrumentos de medición, equipos de prueba y diagramas de circuitos. Además, son responsables de los controles de los vehículos: cambian los neumáticos, el aceite o el líquido de frenos.

Técnico electrónico (Alemania, España)

- montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión. (electricidad, aire acondicionado, calefacción y telecomunicaciones)
- Los profesionales especializados en equipos eléctricos ensamblan y conectan partes del dispositivo pegándolas o soldando. Siguen instrucciones de trabajo precisas y documentación técnica. A menudo hacen dibujos técnicos simples ellos mismos. Especialista en fabricación y reparación de piezas mecánicas y equipos eléctricos. Mida y pruebe cantidades eléctricas y rutas de corriente con equipos de medición y prueba. El equipo se mantiene y se mantiene.

Asistente de oficina (España)

- Preparar equipos y aplicaciones informáticas para llevar a cabo el registro, tratamiento, impresión, reproducción y archivo de datos y textos, asegurando su funcionamiento; Almacenamiento y transporte de sistemas, hardware, siguiendo criterios de seguridad y catalogación.
- Comercio con productos cárnicos (España)

Llevar a cabo las operaciones de evaluación de carne, corte y preparación y elaboración de productos cárnicos y preparaciones, cumpliendo con las regulaciones técnicas y sanitarias vigentes.

Asistente de sastre (Italia)

- Actividades de fabricación y reparación de telas / ropa, gestión de reparaciones de ropa (recuperación de defectos, reparación de telas), actividades de acabado (fabricación de ojales, botones colgantes, planchado)



Procesador de madera, tratamiento mecanizado de madera
(Letonia)

- Peeling rotativo; comercio de madera; Aserrado, fresado, cepillado, torneado, taladrado, lijado, vaciado y embutido; Astillado, eliminación de virutas, desfibrilación, fresado de madera. No hay ningún estándar profesional. Oportunidad de aprender habilidades trabajando en la empresa: aprendizaje y capacitación laboral

Trabajador de la construcción de carreteras (Letonia)

- Pavimentadora, operador de planta de trituración, operador de planta de asfalto y operador de máquina de construcción de carreteras.
- Trabajador auxiliar de granja estacional en ganadería, jardinería (Letonia)

Jardinero, plantador, ganadero y ganadero

1. CONCLUSIONES:

La idoneidad del modelo de Pacetraining se basa en el hecho de que el sistema nacional de educación y EFP proporciona una formación profesional adecuada y calificaciones, y el mercado laboral local ofrece tareas laborales que se estiman adecuadas para trabajadores con capacidad parcial de trabajo.

El presente estudio de informe muestra que existen posibles tareas laborales en el mercado laboral adecuadas para personas de SN en todos los países socios de Pacetraining. Algunas rutas alternativas de educación vocacional ya están disponibles. Hay personas del SN que tienen calificaciones vocacionales, pero muchas de ellas no están trabajando ni empleadas.

En Finlandia, por ejemplo, hay alrededor de 30 000 personas en edad laboral con discapacidad intelectual. Los jóvenes del SN y los adultos con discapacidad intelectual participan en la vida laboral de muchas maneras. Solo alrededor de 500-600 de estas personas trabajan con un salario y un contrato de trabajo.

La mayoría de las personas con empleo asalariado han encontrado trabajo a través de coaching laboral como parte de un esquema de empleo con apoyo. Un número considerablemente mayor de personas con discapacidad intelectual



podría ingresar a un empleo asalariado ordinario si se les diera la oportunidad. Hay miles de personas con discapacidad intelectual en Finlandia que tienen la formación y el deseo de trabajar para ganarse la vida. Se estima que alrededor de 3000 personas con discapacidad intelectual podrían realizar un trabajo asalariado con un contrato de trabajo.

Alrededor de 9000 personas con discapacidad intelectual participan en actividades laborales o actividades que apoyan el empleo en talleres protegidos.

<https://www.kehitysvammaliitto.fi/in-english/intellectual-disability/employment/>

El modelo de pacetraining brinda un camino para ingresar al empleo asalariado ordinario para personas con capacidad de trabajo parcial. Cualquier tipo de empleo aumenta la independencia y la inclusión social.

Los dos cursos piloto de SN, organizados por socios en el contexto del proyecto Pacetraining, mostraron que se necesita capacitación vocacional en el lugar de trabajo. Los pilotos duraron 300 horas o 30 días cada uno y resultó ser demasiado corto para fortalecer las habilidades y hacerlas permanentes. Por lo tanto, las rutas de FP para los aprendices de SN deben ser un poco más largas e incluir un período de trabajo

Durante el proyecto de Pacetraining, los empleadores expresaron su interés en emplear personas con capacidad de trabajo parcial en todos los países socios. Hay sistemas de trabajo compatibles disponibles para los empleadores. Algunos empleadores consideran que es muy complicado presentar una solicitud y no tienen interés y / o tiempo para trabajar en el proceso.

La herramienta Pacetraining es adecuada para ser utilizada en la formación laboral en empresas que están dispuestas a contribuir a la responsabilidad social y la inclusión en Europa. El desarrollo de la cooperación en la vida laboral podría ser el próximo paso para considerar el empleo con independencia de las personas que necesitan un apoyo especial.



ANEXO N. 1

En la tabla a continuación, las profesiones se recopilan por países y muestra cómo las profesiones difieren de la estructura económica de los países. Hay una marca en una casilla si la misma profesión es reconocida en otro país.

ITALY	SPAIN	GERMANY	LATVIA	FINLAND
Storekeeper	✓		✓	✓
Office assistant				
Garden maintenance assistant	✓	✓	✓	✓
Tailor assistant				
Shop assistant	✓		✓	✓
	Office computing assistant Informatics assistant			
	✓	Electrician and installer		
		Automotive mechatronics engineer		
		Housekeeper		✓
	✓	Building maintenance assistant		✓
		Industrial mechanic		
			Building worker	✓
			Construction finishing worker	
			Road construction worker	
	✓		Warehouse assistant	
			Cleaner	✓
			Seasonal auxiliary farm work	
			Carpenter	✓
			Woodworker	
		✓		Care assistant
		✓		Practical nurse



ANEXO N.2

IO4 Replication Paths

País: Finlandia

Región: Capital area

Profesiones con escasez de mano de obra y adecuadas para personas con necesidades especiales	Asistir al trabajo en la profesión	Educación vocacional regional / grado básico	Unidad de aprendizaje	Observaciones
Professor de guardería	asistente de guardería, orientación infantil	La cualificación profesional en asistencia social y sanitaria Cualificación profesional en educación y orientación	Área de competencia de Educación y Atención Infantil y Juvenil, enfermera práctica Calificación vocacional en educación y orientación, enfermera infantil	
Productos de limpieza para oficinas e instalaciones.	limpieza básica de mantenimiento	Calificación profesional en servicios de limpieza y propiedad.	Competencia en Mantenimiento de Instalaciones	



Empleadas domesticas productos de limpieza	mantenimiento básico limpieza y limpieza	La cualificación profesional en servicios de limpieza y propiedad	Área de competencia de servicios domésticos	
Carpinteros y carpinteros de construcción	limpieza de mantenimiento, personal de mantenimiento	Calificación vocacional en servicios de limpieza y propiedad Calificación vocacional en la industria de la construcción	Área de competencia de mantenimiento de propiedades Área de competencia de construcción de edificios	
Enfermero practico	trabajo auxiliar en servicios de salud, asistente de cuidados	La cualificación profesional en asistencia social y sanitaria	Área de competencia de Enfermería y Atención Área de competencia de atención y rehabilitación para personas mayores Área de competencia de atención a discapacitados	Certificación básica de primeros auxilios, Pasaporte de higiene



ANEXO N. 3

Pacetraining IO4 Rutas de replicación

Country: Alemania

Region:

Profesiones con escasez de mano de obra y adecuadas para personas con necesidades especiales	Asistir al trabajo en la profesión / tareas en la profesión, que no necesitan habilidades profesionales	Título profesional relacionado, título de calificación	Información adicional relacionada con unidades de aprendizaje o área de competencia	Observaciones e ideas, preguntas a resolver
1. Profesional especializado en equipos eléctricos, es decir, profesionales y sistemas profesionales.	Los profesionales especializados en equipos eléctricos ensamblan y conectan partes del dispositivo pegándolas o soldando. Siguen instrucciones de trabajo precisas y documentación técnica. A menudo hacen dibujos técnicos simples ellos mismos. Especialista en fabricación y reparación de piezas mecánicas y equipos eléctricos. También tienen que medir y probar cantidades eléctricas y rutas	Técnico electrónico en dispositivos y sistemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Fábricas / tecnología (por ejemplo, al ensamblar componentes mecánicos, electromecánicos y electrónicos en aparatos o sistemas eléctricos) • Matemáticas (por ejemplo, para calcular cantidades eléctricas) 	



	de corriente. Los profesionales especializados en equipos eléctricos hacen esto con equipos de medición y prueba. El equipo se mantiene y se mantiene.		<ul style="list-style-type: none"> • Física (por ejemplo, comprender la estructura y el funcionamiento de los componentes electrónicos y eléctricos) • buena visión (para reconocer la marca de color de los componentes) • Destreza y diligencia (por ejemplo, al instalar componentes pequeños, soldar) • comprensión técnica (por ejemplo, al reparar un dispositivo) 	
2. Especialista en mecatrónica	Los profesionales especialistas en ingeniería automotriz de mecatrónica	Carrocería y mecánico de vehículos; Ingeniero en mecatrónica de vehículos	<ul style="list-style-type: none"> • Obras / tecnología (por ejemplo, al desmontar piezas de 	



<p>automotriz.</p>	<p>mantiene automóviles y otros vehículos para mantenerlos seguros para el tráfico. Para este propósito, los especialistas especialistas en ingeniería automotriz de mecatrónica verifican si las partes del vehículo están en buenas condiciones. Si las partes del vehículo están rotas, se reemplazan. Los profesionales especialistas para ingenieros de mecatrónica automotriz buscan y corrigen errores. Estos pueden ser, por ejemplo, errores en la electrónica o la mecánica. Para este propósito, utilizan instrumentos de medición, equipos de prueba y diagramas de circuitos. Además, son responsables de los controles de los vehículos: cambian los neumáticos, el aceite o el líquido de frenos.</p>	<p>de motor</p> <p>Mecánico: tecnología de neumáticos y vulcanización</p> <p>Carrocería de vehículos de motor y mecánico de construcción de vehículos: especializada en tecnología de mantenimiento de carrocerías de vehículos de motor</p>	<p>vehículos, luego procesarlas de forma manual o mecánica; dibujo técnico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas (por ejemplo, para calcular valores de configuración e interpretar datos de medición) • Física (por ejemplo, para probar funciones de componentes eléctricos, cables y fusibles) • Buen estado físico (por ejemplo, elevación y montaje de neumáticos) • Artesanía (por ejemplo, durante el trabajo de 	
--------------------	--	--	---	--



			mantenimiento, al desmontar o modificar vehículos)	
3. Practicante profesional de servicios personales.	<p>Profesionales especialistas para servicios personales, p. personas mayores y dependientes en la vida cotidiana.</p> <p>Por ejemplo, lavan la ropa, compran y se aseguran de que haya suficientes comestibles. También preparan la comida y la sirven. Si es necesario, también ayudan con la alimentación. Además, los profesionales especialistas en servicios personales ayudan a las personas que necesitan ayuda con el lavado y el cuidado personal. También controlan valores como el pulso, la temperatura y el peso corporal. A menudo acompañan a las personas para cuidarlos durante las</p>	<p>Ama de casa</p> <p>Asistente de atención a personas mayores / Especialista en el sector de la hostelería</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de limpieza (por ejemplo, para poder abastecer y cuidar a los hogares) • Alemán (por ejemplo, al escribir planes de comidas, asesorar sobre la selección de alimentos) • Matemáticas (por ejemplo, en cálculos de costo-efectividad para la gestión del hogar) • Destreza (por ejemplo, planchar, limpiar, cocinar) 	



	<p>caminatas u organizar oportunidades de empleo, como tardes para juegos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades organizativas (p. Ej., Al establecer alimentos y planes de limpieza) • Empatía (p. Ej., Adaptarse a las necesidades y expectativas de las personas que se deben cuidar) • Habilidades matemáticas (por ejemplo, al planificar y monitorear el presupuesto del hogar) 	
<p>4. Especialista en gestión de propiedades.</p>	<p>Los especialistas en administración de propiedades realizan reparaciones menores. En el baño, por ejemplo, desatascan los desagües. Montan grifos o cambian las</p>	<p>Planta mecánica - tecnología sanitaria, calefacción y aire acondicionado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plantas / tecnología (por ejemplo, al ensamblar y mantener instalaciones) 	



	<p>cabezas de ducha. También controlan sistemas domésticos y miden el consumo de sistemas de calefacción, por ejemplo, o leen medidores de agua y electricidad. Los administradores de la propiedad cuelgan lámparas o reemplazan luces defectuosas. Reemplazan las cerraduras de las puertas y eliminan pequeños daños de yeso en las fachadas. También limpian los pisos dentro de los edificios. Afuera, barren caminos y calles y mantienen jardines. Los administradores de propiedades también hacen trabajo administrativo. Por ejemplo, ingresan en la computadora qué daño han reparado al edificio.</p>		<p>sanitarias)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Física (por ejemplo, cuando se realizan trabajos de mantenimiento en la tecnología del edificio) • Matemáticas (por ejemplo, al calcular el consumo de material durante el trabajo de reparación) • Alemán (por ejemplo, al ingresar documentación de daños en la computadora) • Buen estado físico (p. Ej., Al despejar la nieve en invierno) • Artesanía (por ejemplo, para 	
--	---	--	--	--



			reparaciones)	
5. Especialista en mecánica industrial.	Los profesionales de la mecánica industrial fabrican, configuran o ensamblan piezas y conjuntos de equipos para máquinas y plantas de producción. Supervisan los procesos de fabricación y se hacen cargo de las tareas de reparación y mantenimiento.	Mecánica industrial	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas (por ejemplo, para calcular áreas, volumen y consumo de material) • Plantas / tecnología (por ejemplo, para limar, perforar, fresar y moler componentes de metal y plástico) • Física (por ejemplo, para comprender los conceptos básicos de la tecnología eléctrica y de control) • Habilidades prácticas (por ejemplo, al ensamblar componentes o ensamblajes) 	



			<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento técnico (p. Ej., Al mantener y reparar máquinas y sistemas) • Buen estado físico (por ejemplo, al levantar componentes pesados) 	
--	--	--	---	--

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-von-a-z/uebersicht-der-ausbildungsberufe-fuer-menschen-mit-behinderungen/>

Nota:

Para las personas con discapacidad, todas las profesiones de formación reconocidas son básicamente abiertas. Si partes de la capacitación son más difíciles debido a la discapacidad, la capacitación puede diseñarse especialmente para las necesidades de la persona. También hay cursos de capacitación especialmente regulados que pueden hacer las personas con discapacidad. Existe una lista de capacitación vocacional emitida por la Agencia de Empleo de acuerdo con la regulación §66 BBiG / §42r HwO.

En la tabla anterior comparamos los datos estadísticos sobre profesiones que tienen escasez de mano de obra (fecha de diciembre de 2019), tomamos en cuenta las profesiones donde está disponible la mayor parte de las ofertas de trabajo registradas. Según el análisis de la Agencia Federal de Empleo, hay una escasez de trabajadores calificados en campos profesionales técnicos individuales, en trabajos de construcción, así como en profesiones de salud y enfermería. La lista de ofertas de trabajo registradas se comparó con la lista de capacitaciones vocacionales que conducen a profesiones específicas para personas con discapacidades.



ANEXO N. 4

Pacetraining IO4 Rutas de replicación

Country: Italia

Region: Piemonte

Profesiones con escasez de mano de obra y adecuadas para personas con necesidades especiales	Asistir al trabajo en la profesión / tareas en la profesión, que no necesitan habilidades profesionales	Título profesional relacionado, título de calificación	Información adicional relacionada con unidades de aprendizaje o área de competencia	Observaciones e ideas, preguntas a resolver
Encargado de tienda	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar las condiciones de los bienes - Almacenamiento y manipulación de mercancías. - Inventario de almacén, catalogación de mercancías. - Mercancías entrantes, envío de carga y entrega - Embalaje 	Certificado de competencia: <ul style="list-style-type: none"> • servicio de almacenamiento 	Almacenamiento <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar en la gestión de almacenes. Aplicación de técnicas de recepción y almacenamiento. <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar en la gestión del flujo (materia prima, semielaborados, bienes, productos terminados) en la entrada y el almacenamiento. 	Evaluar la posibilidad de ampliar la compilación de documentos de envío y pedidos.



			<p>Aplicación de técnicas de envío.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar en la gestión de los flujos de salida (materia prima, semielaborados, bienes, productos terminados). 	
<p>Colaborar en la ejecución de tareas relacionadas con actividades de secretaría y front office.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Actividades secretariales / de recepción – Gestión de correspondencia – Gestión de llamadas telefónicas – Gestión de formularios 	<p>Certificado de competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servicio de secretaria 	<p>Técnicas de secretaría</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar en la gestión de los flujos de información. <p>Compilación de formularios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar en la creación y uso de documentos de secretaría simples. 	<p>La gestión de front office, teléfono y relacional. las comunicaciones pueden estar condicionadas según el grado y tipo de discapacidad</p>
<p>Colaborar en las actividades de instalación, cultivo y mantenimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Preparación de zonas verdes y jardines. – Plantas en crecimiento 	<p>Certificado de competencia:</p>	<p>Cultivo y mantenimiento de zonas verdes y</p>	<p>El mismo camino se puede replicar en el sector</p>



de áreas verdes y jardines.	<ul style="list-style-type: none"> – Uso de equipos y materiales de jardinería. 	<ul style="list-style-type: none"> • servicio de jardinería 	<p>jardines.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar trabajos de preparación de jardines. 	hortofrutícola.
Colaborar en actividades de adaptación.	<ul style="list-style-type: none"> – Actividades de fabricación y reparación de telas / ropa – Gestión de reparaciones de ropa (recuperación de defectos, reparación de telas) – Actividades de acabado (fabricación de ojales, botones colgantes, planchado) 	<p>Certificado de competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayudante de sastrería 	<p>Empaque de ropa y recuperación de defectos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar el embalaje de la ropa. 	
Colaborar en actividades de ventas (distribución pequeña y grande)	<ul style="list-style-type: none"> – Actividades de gestión de almacenes, suministro de estanterías y mostradores de venta. – Apoyo para el cuidado de las áreas de venta (higiene, limpieza y limpieza de las áreas) 	<p>Certificado de competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayudante de ventas 	<p>Elementos de gestión de almacenes</p> <p>Higiene, limpieza, procedimientos y técnicas de limpieza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar en el funcionamiento de la 	La comunicación en el proceso de venta, la gestión de efectivo y de reclamaciones puede condicionarse según el grado y tipo de



	<p>de trabajo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soporte para operaciones de venta - Ejecución de operaciones de embalaje y exhibición de mercancías. 		<p>tienda.</p> <p>Notas sobre servicios operativos de venta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en el proceso de ventas. <p>Técnicas de exhibición y empaque</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asegurar la presentación de la mercancía. 	<p>discapacidad.</p>
--	--	--	---	----------------------

ANEXO N. 5

Pacetraining IO4 Rutas de replicación

Country: Letonia

Region: Todo el País

Profesiones con escasez de mano de obra y adecuadas para personas con necesidades especiales.	Asistencia laboral profesional / tareas profesionales, que no necesitan habilidades profesionales	Título profesional relacionado, título de calificación	Unidades de aprendizaje relacionadas con información adicional en el área de competencia	Observaciones e ideas, preguntas a resolver
Trabajadores de la construcción	La profesión incluye varios trabajos auxiliares en albañilería y enlucido, en hormigonado, en comunicaciones de ingeniería, realiza trabajos simples de construcción, realiza trabajos auxiliares requeridos en sitios de construcción.	Titulación profesional en obras de construcción: <ul style="list-style-type: none"> Obrero de la construcción Certificado de educación primaria integral (programas de educación especial para personas con desordenes mentales). 1er nivel de calificación	Unidad obligatoria: Prestación de servicios de construcción. Competencias y habilidades: <ul style="list-style-type: none"> Preparar mortero, composición de hormigón. ayuda a instalar y desmontar varias estructuras de edificios y productos de 	Algunos trabajos pueden ser peligrosos, la seguridad laboral es esencial, las personas de SN necesitan más ayuda del supervisor o colegas. Ocupación de hombres, trabajo físico duro.



		profesional	<p>construcción</p> <ul style="list-style-type: none"> • realiza trabajos simples de hormigonado, mampostería, enlucido y acabado • preparar diferentes superficies para un mayor acabado <ul style="list-style-type: none"> • puede trabajar con herramientas eléctricas manuales y simples 	
Trabajadores de acabado de construcción	La profesión incluye varios trabajos auxiliares en enlucido, alicatado, pintura, empapelado y colocación de pisos.	<p>Titulación profesional en obras de construcción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajador de acabado de construcción. <p>Certificado en educación básica general</p> <p>Certificado de educación vocacional básica</p>	<p>Unidad obligatoria: Prestación de trabajos de acabado de construcción.</p> <p>Competencias y habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacidad de preparar la superficie de trabajo para el enlucido, eligiendo el material, el 	SN personas pueden trabajar más trabajos auxiliares, no de forma independiente. Principalmente ocupaciones de hombres.



		<p>2do nivel de calificación profesional</p>	<p>equipo y los accesorios simples necesarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para preparar superficies de azulejos y baldosas para azulejos utilizando herramientas y técnicas adecuadas. • Capacidad para preparar superficies y pinturas para pintar utilizando herramientas, técnicas y paredes de pintura apropiadas. • trabajar con papeles pintados de diferentes materiales según los requisitos tecnológicos. <ul style="list-style-type: none"> • colocación de diversos revestimientos para el suelo 	
--	--	--	---	--



<p>Trabajadores de la construcción de carreteras</p>	<p>Trabajador auxiliar en la construcción de carreteras: pavimentación, colocación de asfalto, etc.</p>	<p>Titulación profesional en obras de construcción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trabajador de la construcción de carreteras <p>Certificado en educación básica general</p> <p>Certificado de educación vocacional básica</p> <p>2do nivel de calificación profesional</p>	<p>Unidad obligatoria: Prestación de obras de construcción de carreteras.</p> <p>Principales competencias y habilidades como pavimentadora, operador de planta de trituración, operador de planta de asfalto y operador de máquina de construcción de carreteras</p>	<p>Algunos trabajos pueden ser peligrosos, la seguridad laboral es esencial, las personas de SN necesitan más ayuda del supervisor o colegas. Ocupación de hombres, trabajo físico duro.</p>
<p>Trabajadores en la agricultura</p>	<p>Trabajador auxiliar de granja estacional en ganadería, jardinería:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jardinero • maceta • Ganadero y ganadero 	<p>Titulación profesional en trabajos agrícolas.</p> <p>Certificado en educación básica general</p> <p>Certificado de educación vocacional básica</p> <p>2do nivel de calificación profesional</p> <p>Certificado de educación</p>	<p>Unidad obligatoria: Prestación de obras agrícolas.</p> <p>Competencias y habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realiza tareas de trabajo en los subsectores de la horticultura (plántulas, floricultura, horticultura, fruticultura) 	<p>Trabajos estacionales en campos. Trabajo físico bastante duro.</p>



		<p>primaria integral (programas de educación especial para personas con desordenes mentales)</p> <p>1er nivel de calificación profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en la producción de cultivos, manejo de praderas y pasturas, cosecha y almacenamiento en varios sistemas agrícolas. • razas, <ul style="list-style-type: none"> • cuida y alimenta a los animales de granja (vacas, cerdos, ovejas, cabras ...) 	
Cargadoras (trabajo manual)	Trabajo auxiliar en campos de extracción de turba, en comercios minoristas, en almacenes, trabajo en aeropuertos, puertos y estaciones de ferrocarril.	<p>Titulación profesional en servicios de transporte y logística.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cargador (trabajo manual) <p>Certificado de educación primaria integral (programas de educación especial para personas con trastornos mentales, educación informal)</p>	<p>Habilidades comunes y tareas principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizando herramientas simples, empacar bienes y otros artículos para el transporte; • carga y descarga de carga de vagones de carga, barcos, aeronaves • traslado de 	<p>Ninguna profesión estándar. Necesita ser resuelto.</p> <p>Ocupación de hombres, trabajo físico duro.</p>



		1er nivel de calificación profesional	mercancías a almacenes y otros lugares.	
<p>Servicios individuales</p> <p>Servicios de hoteles y restaurantes:</p> <p>cocinar</p> <p>Chef del restaurante</p> <p>Chef de barco</p>		<p>Cook- programa de educación secundaria profesional</p> <p>3er nivel de calificación profesional, escuela primaria como educación previa, duración del programa: diploma de 4 años (5768 horas) para graduarse de educación secundaria profesional</p>	<p>Cook es un trabajador de una empresa de catering que cocina y decora comidas difíciles siguiendo las reglas del sistema de autorregulación de la empresa y sigue la circulación racional de los recursos, proporciona la preparación del equipo tecnológico de producción y el uso para el trabajo, estima las materias primas, la calidad de las comidas intermedias y terminadas, gestiona la Los procesos de producción y servicio de la empresa, organizan la contabilidad y la presentación de informes.</p>	<p>Programa de educación secundaria profesional.</p> <p>El proceso de cambio del segundo nivel de calificación profesional al tercer nivel.</p>



<p>Servicios individuales</p> <p>Servicios de hoteles y restaurantes:</p>	<p>Asistente de cocinero</p>	<p>Asistente de cocinero:</p> <p>1) 2do nivel de calificación profesional, programa profesional de educación superior, 1204 horas, certificado de calificación, educación previa, sin restricciones</p> <p>2) Certificado de cualificación profesional en asistente de cocinero, - educación previa - escuela primaria</p> <p>1) 3) Educación primaria profesional en un programa especializado: calificación de primer nivel.</p>	<p>El asistente de Cook prepara materias primas y productos de preprocesamiento, productos intermedios, comidas y aditivos siguiendo las instrucciones del cocinero y los requisitos del sistema de autocontrol de la compañía. Preparar equipos para la producción; El asistente de Cook trabaja en empresas que se ocupan de servicios de catering.</p>	<p>El proceso de cambio de 1er nivel de calificación profesional a 2do nivel.</p>
	<p>Trabajador de cocina / empleado / trabajador de comida rápida</p>	<p>Duración del programa 1-3 años. Certificación para educación primaria</p>	<p>El trabajador de la cocina puede organizar su espacio de trabajo, observar la higiene</p>	



<p>Servicios individuales</p> <p>Servicios de hoteles y restaurantes:</p>		<p>profesional, calificación de primer nivel.</p>	<p>laboral y personal, trabajar con el equipo de la empresa observa las normas de seguridad y salud ocupacional. También el trabajador de la cocina puede observar las reglas de explotación al trabajar con el equipo. Él o ella es capaz de observar las fechas de eliminación y almacenamiento de productos, gestiona el pretratamiento de las materias primas, cocina productos semiacabados y todo tipo de comidas simples.</p> <p>Él o ella puede leer el mapa tecnológico de comidas (receta).</p> <p>Habilidades básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicación, 	
---	--	---	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> • trabajar en grupos, <ul style="list-style-type: none"> • siguiendo las reglas del cocinero. 	
	Lavavajillas	Lavado de platos, pulido Programa de educación informal: 498 horas, certificación.	Lavado de vajilla con las manos o con el equipo, uso de detergentes, limpieza y pulido de platos.	
	Limpiador de mesa	Recoge platos. Programa de educación informal: 410 horas, certificación.	Recoge platos. Programa de educación informal: 410 horas, certificación.	
	Pelador de verduras	Pelado de verduras Programa de educación informal: 480 horas, certificación.	Elección adecuada de instrumentos para pelar verduras o frutas, pelar diferentes verduras y frutas, reconocer y seleccionar productos dañados.	
Servicios individuales Servicios de hoteles y		Calificación profesional de 3er nivel.	El pastelero realiza un ciclo completo de tecnología en una empresa de confitería o	Solicitado en el mercado laboral.



restaurantes: Confitero			catering y organiza su trabajo: prepara materias primas, cocina y decora diferentes tipos de confitería y postres, observando la receta y los requisitos técnicos.	El proceso de cambio del segundo nivel de calificación profesional al tercer nivel.
	Asistente de repostería	Asistente de pastelería: calificación de segundo nivel profesional, programa de educación profesional adicional, 684 horas, certificado de calificación, educación previa, sin restricciones.	El ayudante de pastelería realiza tareas en confiterías o empresas de catering de acuerdo con las instrucciones del pastelero. Él o ella realiza un tratamiento previo de materias primas y productos, prepara inventario y equipo para el trabajo. Cocina productos intermedios de confitería siguiendo recetas e instrucciones de repostería.	No solicitado en el mercado laboral. El proceso de cambio de 1er nivel de calificación profesional a 2do nivel.
	Envoltorio de pan y confitería	Envoltura de pan y confitería.	Envoltura de pan y confitería utilizando diferentes materiales de	No se pudo encontrar otra forma de



		Programa de educación informal: 500 horas, certificación.	envoltura y observando los términos de almacenamiento de alimentos.	educación para envoltorios.
Ciencia comercial y administración- mayorista y minorista. Vendedores	Cajero, Asistente de ventas	1) Programa de calificación profesional de segundo nivel. 2) Vocacional después de la escuela primaria. 3) Crecimiento profesional y personal: educación informal.	El vendedor diseña la compra, prepara y mantiene limpia la sala de compras, pedidos, registros, almacena productos; él o ella controla el valor y la calidad del material de las empresas minoristas, observa los requisitos de protección del medio ambiente y de la naturaleza, los requisitos sanitarios y de higiene, así como las instrucciones de explotación de equipos e inventario. El vendedor trabaja en empresas minoristas relacionadas con servicios al cliente.	
Ciencia comercial y administración- mayorista y minorista.		Trabajador de almacenamiento Educación previa:	Conoce planes de almacenamiento, maquinaria y equipo.	



<p>Trabajador de almacenamiento</p>		<p>programa de educación completa o parcialmente primaria.</p> <p>Título de segundo nivel profesional: programa de educación superior, 960 horas, certificado de calificación profesional.</p>	<p>De acuerdo con las instrucciones, él o ella realiza el movimiento de mercancías que incluye la recepción de mercancías, el control de calidad, el embalaje, la clasificación, la exhibición de mercancías (para el almacenamiento en el almacén), el control de las condiciones de almacenamiento, así como la preparación y formalización de documentos. Participa en la inspección de almacenamiento. El empleado de almacenamiento trabaja en almacenes de empresas minoristas, mayoristas o industriales y en almacenes de otras empresas.</p>	
	<p>Carretilla elevadora de mercancías</p>	<p>Carga de mercancías en almacenes.</p>	<p>Carga de mercancías o clasificación de producción lista.</p>	



		Programa de educación informal: 480 horas, certificación.		
	Vendedor / trabajador de sala de ventas	<p>Vendedor: calificación profesional de primer nivel, 1 año, certificación para educación primaria profesional.</p> <p>Educación previa- escuela primaria.</p>	<p>El vendedor puede trabajar en tiendas minoristas y mayoristas, comprende los principios de colocación de productos en el centro comercial y en los estantes; puede cargar, mover y descargar productos, para colocarlos en estantes y en vitrinas; él o ella puede recibir los productos por cantidad y calidad, verificar la conformidad de los documentos y los requisitos comerciales, puede servir a los clientes y trabajar con documentos en el área comercial.</p>	



	Comerciante de sala de ventas y organizador	Colocación del producto en el centro comercial - programa de educación informal - 510 horas, certificación.	Descarga de productos, traslado en sala de ventas y clasificación por instrucciones.	
	Empujador de carro	Trolley empujando en almacenamiento: programa de educación informal, 450 horas, certificación.	Carro empujando, moviéndose y mirando.	
Servicios individuales y otros. Limpiadores	Limpieza de habitaciones profesional	Educación previa: educación primaria parcialmente completada o escuela primaria completada, educación adicional, 480-640 horas. Educación informal	Salas de limpieza en húmedo y en seco, polvo, limpieza de muebles, uso de productos de limpieza, inventario y preparaciones. Limpieza de pisos y limpieza en húmedo, depilación con cera, uso de equipos, inventario de limpieza y preparaciones de limpieza. Polvo y limpieza de muebles, pulido mediante el uso de inventario de limpieza y	No hay estándares profesionales.



			detergentes.	
	Limpieza de pisos y limpieza en húmedo, depilación con cera, uso de equipos, inventario de limpieza y preparaciones de limpieza.	Limpieza de pisos, programa de educación informal sin límites educativos, 480 horas, certificación.	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad social y personal. • Limpieza, encerado, desempolvado, pulido, uso de equipos. • comunicación • Protección Ambiental • Conceptos básicos del estilo de vida saludable. 	
	Polvo y limpieza de muebles, pulido mediante el uso de inventario de limpieza y detergentes.	Polvo, limpieza de muebles, pulido, programa de educación informal, 480 horas, certificación, sin límites educativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad social y personal. • Limpieza, encerado, desempolvado, pulido, uso de equipos. • comunicación • Protección Ambiental 	



			<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos del estilo de vida saludable. 	
<p>Carpintería y producción</p> <p>Carpinteros</p>	<p>Operador de equipos de carpintería</p>	<p>1) Programa de calificación profesional de segundo nivel.</p> <p>2) Vocacional después de la escuela primaria.</p>	<p>El operador de equipos de carpintería trabaja con equipos de carpintería, procesa madera, procesa tableros de madera mecánicamente, fabrica piezas en blanco y piezas, ajusta equipos y herramientas de corte de madera. El operador del equipo de carpintería trabaja independientemente o en equipo con otros especialistas de fábricas de carpintería y muebles.</p>	
<p>Producción y procesamiento.</p> <p>Tecnologías de la carpintería y fabricación de artículos.</p>	<p>Procesador de madera</p> <p>Tratamiento mecanizado de la madera.</p>	<p>Programa de educación informal</p>	<p>Él o ella procesa de acuerdo con la cantidad especificada por el ingeniero de carpintería:</p> <p>1) pelado rotativo; comercio de madera;</p> <p>2) aserrado, fresado,</p>	<p>No hay estándares profesionales.</p> <p>Depende de la especialización de la empresa</p>



			cepillado, torneado, taladrado, lijado, vaciado y embutido; 3) astillado, eliminación de astillas, desfibrilación, fresado de madera.	
	Taller trabajador en empresa productora de productos madereros	La única oportunidad es aprender habilidades trabajando en la empresa, en un departamento específico.	La única oportunidad es aprender habilidades trabajando en la empresa, en un departamento específico.	No hay estándares profesionales.

ANEXO N. 6

Pacetraining IO4 Rutas de replicación

Country: España

Region: Madrid

Profesiones con escasez de mano de obra y adecuadas para personas con necesidades especiales.	Asistir al trabajo en la profesión / tareas en la profesión, que no necesitan habilidades profesionales	Título profesional relacionado, título de calificación	Información adicional relacionada con unidades de aprendizaje o área de competencia	Observaciones e ideas, preguntas a resolver
Asistente de oficina ¹	Preparar equipos y aplicaciones informáticas para llevar a cabo el registro, tratamiento, impresión, reproducción y archivo de datos y textos, asegurando su funcionamiento; Almacenamiento y transporte de sistemas, hardware, siguiendo criterios de seguridad y catalogación.	Grado Profesional Básico en Informática de Oficina.	Unidades obligatorias: 1. Oficina y archivo de documentos. 2. Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos. 3. Instalación y mantenimiento de redes	

¹ Based on the Labor Market Report for People with Disabilities, in 2018 in relative terms, the greatest increase in hiring was registered in Programming, consulting and other activities related to computer science, with 23.59%.



			<p>para transmisión de datos.</p> <p>1. 4. Operaciones auxiliares para configuración y operación.</p>	
Jardinero ²	<p>Llevar a cabo la limpieza y el cuidado de las áreas del jardín, realizando pequeñas reparaciones; Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y áreas verdes; Operaciones básicas en viveros y centros de jardinería; Operaciones básicas para la instalación de jardines, parques y áreas verdes.</p>	<p>Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería.</p>	<p>Operaciones básicas en viveros y centros de jardinería.</p> <p>Operaciones básicas para la instalación de jardines, parques y áreas verdes.</p> <p>Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y áreas verdes.³</p>	

² The activity of Services to buildings and gardening activities is the one that registered the highest hiring of the group in 2018. But it is that of Social services activities without accommodation that registers a greater proportion of people with disabilities hired, with a rate of 7.45 %, which means that out of every hundred contracts formalized in this activity, more than seven are made with people with disabilities.

³ A professional course offered by the National Employment Agency. 80 hours course. <https://edificayobractivil.centrosdeformacion.empleo.madrid.org/peon>



Mantenimiento del edificio	<p>Limpieza de pisos, paredes y techos en edificios y locales; Realizar la limpieza de los muebles ubicados dentro de los espacios a intervenir; Realizar la limpieza de ventanas en edificios y locales; Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria.</p>	<p>Limpieza de superficies y muebles en edificios y locales.</p>	<p>Limpieza, tratamiento y mantenimiento de pisos, paredes y techos en edificios y locales.</p> <p>Limpieza de muebles de interior.</p> <p>Limpieza de cristales en edificios y locales.</p> <p>Técnicas y procedimientos de limpieza con maquinaria.</p> <p>Módulo de prácticas profesionales no profesionales.</p>	
Asistente de almacén	<p>Realizar las operaciones auxiliares de un almacén, recepción, preparación de pedidos, sistemas de elevación, manejo de cargas y descargas, aplicando los procedimientos y equipos</p>	<p>Actividades de almacén auxiliar.⁴</p>	<p>Operaciones de almacenamiento auxiliar.</p> <p>Preparación de pedidos.</p> <p>Manejo de carga con carretillas elevadoras.</p>	

⁴ A professional course offered by the National Employment Agency. 80 hours course. <https://edificayobravicil.centrosdeformacion.empleo.madrid.org/act>



	adecuados, en condiciones de productividad y respetando las normas de seguridad, salud y prevención de riesgos.			
Asistente de informática ⁵	Llevar a cabo operaciones auxiliares de ensamblaje y mantenimiento de microcomputadoras y equipos periféricos, bajo la supervisión de una persona a cargo, aplicando criterios de calidad y actuando bajo condiciones de seguridad y respeto al medio ambiente, siguiendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.	Operaciones auxiliares para el montaje y mantenimiento de sistemas microinformáticos.	Operaciones auxiliares para el montaje de componentes informáticos. Operaciones auxiliares de mantenimiento de sistemas de microcomputadoras. Operaciones auxiliares con tecnologías de información y comunicación.	
Instaladores (electricidad, aire acondicionado, calefacción y telecomunicaciones) ⁶	Ensamblar, mantener y reparar instalaciones eléctricas de bajo voltaje incluidas en el alcance del	Montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión. ⁷	Ensamblar y mantener instalaciones eléctricas de bajo voltaje en	

⁵ Based on the Labor Market Report for People with Disabilities, in 2018 in relative terms, the greatest increase in hiring was registered in Programming, consulting and other activities related to computer science, with 23.59%.

⁶ Occupations with better employment perspectives and training needs, Madrid Labour Market Report (2019)



	Reglamento Electrotécnico de Bajo Voltaje, aplicando las técnicas y procedimientos requeridos en cada caso, logrando criterios de calidad, en condiciones de seguridad y cumpliendo con la normativa vigente.		edificios destinados principalmente a viviendas. Ensamblar y mantener redes eléctricas aéreas de bajo voltaje. Ensamblar y mantener máquinas eléctricas.	
Comercio con productos cárnicos. ⁸	Llevar a cabo las operaciones de evaluación de carne, corte y preparación y elaboración de productos cárnicos y preparaciones, cumpliendo con las regulaciones técnicas y sanitarias vigentes.	Carnicería y elaboración de productos cárnicos. ⁹	Controlar la recepción de carne cruda y auxiliar, el almacenamiento y despacho de piezas y productos cárnicos. Acondicionamiento de carne para comercialización o uso	

7

<https://sede.sepe.gob.es/especialidadesformativas/RXBuscadorEFRED/DetalleEspecialidadFormativa.do?metodo=verDetalle&codEspecialidad=ELEE0109&volver=true&idBusquedaFormacion=&volverUrl=>

⁸ Occupations with better employment perspectives and training needs, Madrid Labour Market Report (2019)

⁹ <https://sede.sepe.gob.es/esportaltrabajo/resources/pdf/especialidades/INAI0108.pdf>



			<p>industrial, garantizando su trazabilidad.</p> <p>Produzca productos cárnicos industriales manteniendo la calidad e higiene requeridas.</p>	
Cuidado de ancianos ¹⁰	<p>Sirviendo a personas dependientes en el campo de la salud social en la institución donde se desarrolla su desempeño, aplicando las estrategias diseñadas por el equipo interdisciplinario competente y los procedimientos para mantener y mejorar su autonomía personal y sus relaciones con el medio ambiente.</p>	<p>Atención de salud a personas dependientes en instituciones sociales.¹¹</p>	<p>Prepare y apoye las intervenciones de atención para las personas y su entorno en el entorno institucional indicado por el equipo interdisciplinario.</p> <p>Desarrollar intervenciones de cuidado físico dirigidas a personas dependientes en el entorno institucional.</p> <p>Desarrollar</p>	

¹⁰ Occupations with better employment perspectives and training needs, Madrid Labour Market Report (2019)

¹¹ <https://sede.sepe.gob.es/es/portalttrabaja/resources/pdf/especialidades/SSCS0208.pdf>



			intervenciones de atención socio-sanitaria dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.	
--	--	--	--	--

Las opiniones expresadas son únicamente las del autor y la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida.