



STRATEGINEN KUMPPANUUS AMMATILLISEN KOULUTUKSEN JA OHJAUKSEN ALALLA

PROJEKTI

PACETRaining

N. 2017-1-IT01-KA202-006052 CUP G86J17000780006

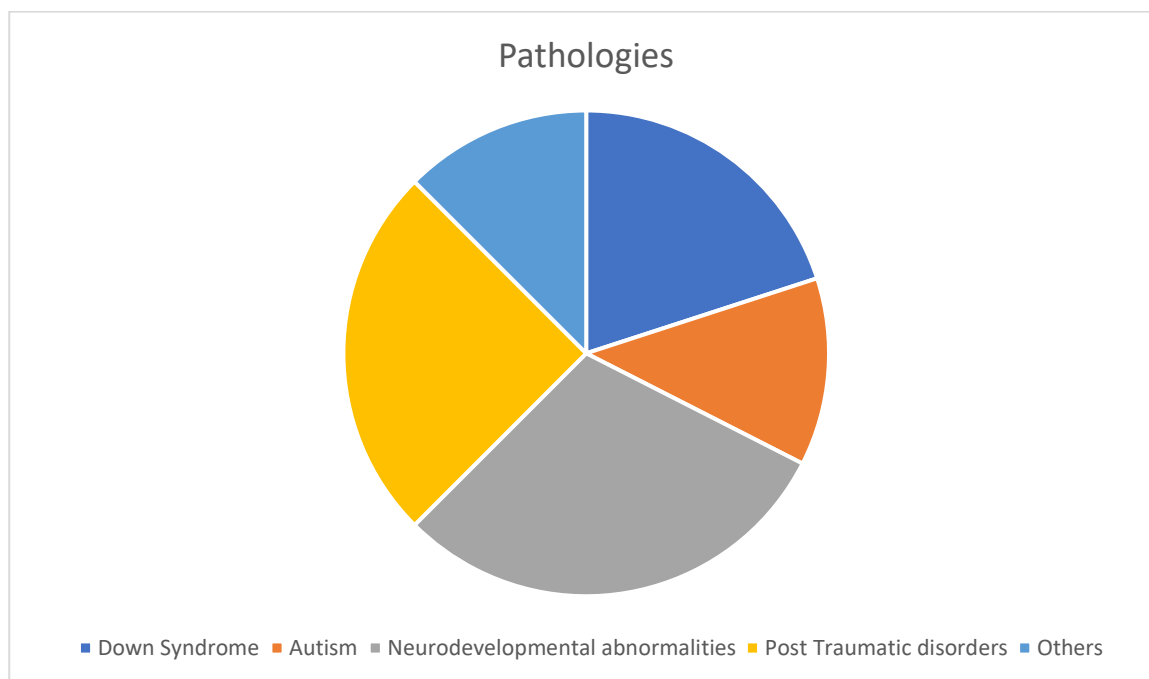
PACETRaining MALLIN SOVELTAMINEN



PACETRaining MALLIN SOVELTAMINEN

Hankkeen viimeisessä vaiheessa kumppanimaat tutkivat erilaisia ammatillisen koulutuksen järjestelmiä, joiden avulla voidaan tunnistaa Pacetraining-mallin monistamiseen soveltuvia ammatillisen osaamisen polkuja. Tavoitteena oli tunnistaa erityistä tukea tarvitseville henkilöille sopivia ammatteja ja osaamispolkuja.

Erityistä tukea tarvitsevat- ryhmien määrittely Pacetraining-projektissa:



Kaavion selitykset: tummansininen = Downin oireyhtymä, oranssi = autismi, harmaa = hermostohäiriöt, keltainen = traumaperäinen stressihäiriö, sininen = muu



1. TIETOJEN JA LÄHTEIDEN ESITTELY

Kukin kumppanimaa täytti lomakkeen, johon kerättiin tietoja ammattibarometrasta sekä muista paikallisista tai kansallisista tietolähteistä. Työmarkkinoita määrittävät kansalliset ja paikalliset talousrakenteet. Ammatillinen koulutusjärjestelmä on kohdemaissa melko samanlainen. Valituissa erityistä tukea tarvitsevilla kohderyhmissä oli kuitenkin maakohtaista vaihtelua. Kerätyt tiedot eivät täten ole täysin vertailukelpoisia.

Italia

Italiassa ammatillista koulutusta hallinoidaan kansallisella tasolla keskushallinnon (työministeriö) antamalla yleisellä asetuksella. INAPP:n (Istituto Nazionale Analisi Politiche Pubbliche) ylläpitämä osaamisatlas esittelee kaikki ammattiprofiilit, joita käytetään uusien osaamispolkujen paikallisessa tunnistamisessa, mukaan lukien oppimistulokset ja ammatillisen koulutuksen pätevyysohjelmat.

https://atlantelavoro.inapp.org/atlante_repertori.php

Italialainen projektikumppani toimii Regione Piemontessa. Myös erityisen ammatillisen koulutuksen alajärjestelmää tutkittiin paikallisen Sistema Piemonte -alustan kautta.

<http://www.sistemapiemonte.it/vetrinaweb/secure/HomePage.do>

Espanja

Espanjan paikallisen kumppanin suorittama tutkimus perustuu julkisen työvoimapalvelu SEPE (Servicio Publico de Empleo Estatal) vuonna 2018 julkaisemaan vammaisten työmarkkinaraporttiin, sekä Madridin aluetta koskevaan työmarkkinaraporttiin (2019).

<https://sede.sepe.gob.es/especialidadesformativas/RXBuscadorEFRED/DetalleEspecialidadFormativa.do?metodo=verDetalle&codEspecialidad=ELEE0109&volver=true&idBusquedaFormacion=&volverUrl=>



Saksa

Saksalainen kumppani käytti liittovaltion työvoimatoimiston raporttia, joka on päivitetty joulukuussa 2019, ja työvoimatoimiston asetusta 66 § BBiG / §42r HwO

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-von-a-z/uebersicht-der-ausbildungsberufe-fuer-menschen-mit-behinderungen/>
http://www.gesetze-im-internet.de/bbig_2005/_66.html

Latvia

Latviassa paikallista kansallista työllisyyttä ja avoimia työpaikkoja koskevaa raporttia on analysoitu seuraavien lähteiden kautta:

<https://www.sigulda.lv/>

<https://www.visidarbi.lv/>

Paikallista kansallista työllisyys- ja avoimia työpaikkoja koskevaa raporttia analysoitu seuraavien lähteiden kautta:

<https://www.siva.gov.lv/>

https://visc.gov.lv/profizglitiba/stand_saraksts_mk_not_626.shtml

<http://www.niid.lv/>

www.izm.gov.lv

<https://www.latvijaskvalifikacijas.lv/>

Suomi

Suomalainen kumppani teki tiivistelmän kansallisista raporteista ja keräsi pääkaupunkiseudun työllisyystiedot ammattibarometrasta marraskuulta 2019 sekä opetushallituksen sivuilta



<https://www.ammattibarometri.fi/Toplista.asp?maakunta=uusimaa&vuosi=20i&kieli=en>

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/selaus/kooste/ammattillinenkoulutus?hakutyyppi=perusteet>

2. AMMATTILOITTAIN YHTEISESTI TUNNISTETTUJA AMMATTEJA

Tavoitteena oli tunnistaa sopivat ammatilliset profiilit ja ammattialat Pacetraining-mallin soveltamista varten. Huomioon on otettu vähintään kolmen maan tilastoissa näkyvät ammattialat. Löydetyt ammatit ja ammatillisen koulutuksen polut sisältävät työtehtäviä, jotka eivät vaadi ammatillista pätevyyttä ja joihin liittyy avustavia tehtäviä kuten arkistointi, lajittelu, sijoittaminen ja lastaaminen, siivous jne.

Raportissa huomioitiin kussakin ammatissa tarvittavat työturvallisuusvaatimukset sekä turvallisuusmääräykset, luku- ja matemaattiset taidot, fyysiset ja tekniset taidot, koneiden / laitteiden käyttö, sosiaaliset ja pehmeät taidot (viestintätaidot, itseluottamus, valveutuneisuus ja yhteistyötaidot).

Kaupan ja hallinnon ala

- toimistotyö
 - dokumentointi, kopiointi ja arkistointi, esim. kopiokoneen käyttövalmius, kokousvalmistelut
- kauppa-apulainen
 - Tuotteiden purku ja esille laitto hyllyihin, hinnoittelu, siisteydestä huolehtiminen, pakkausmateriaalien kierrätys, asiakaspalvelu

Liiketoiminnan perustutkinnon suorittaneet henkilöt voivat työskennellä esimerkiksi asiakaspalvelun ja myynnin, markkinointiviestinnän, palvelusuunnittelun, talous-, toimisto- tai kirjastopalvelutehtävissä eri organisaatioissa.

Pacetraining-malli on sovellettavissa etenkin asiakaspalvelun ja myynnin alalla. Käteisen rahan käsittely voi olla haastavaa, jos erityistä tukea tarvitsevilla henkilöillä on matemaattikan oppimisvaikeuksia.



Rakennusala

- apumies
 - rakentamiseen liittyvät avustavat tehtävät. Esim. muuraus-, betoni-, raudoitus- ja puurakentamisen työtehtävät, rakennussiivous

Rakennusalalla on perinteisesti käytetty aputyövoimaa ja alalla tarvitaan fyysistä voimaa. Rakentamiseen liittyy monia erilaisia työvaiheita ja kokonaisuuksia. Rakennustyömailla on tiukat työturvallisuussäädökset ja niiden noudattamista valvotaan rakentamisen kaikissa vaiheissa. Rakennustyömaalla työskennellessä täytyy tietää ja tunnistaa turvallisuusriskit, kuten liikkuminen työmaalla koneiden ja laitteiden keskellä, räjähteet, suojavarusteet jne. Ammattialalla työ on fyysisesti vaativaa, mutta työn tulos on näkyvää ja siten palkitsevaa.

Rakennusalan perustutkinto sisältää osaamisalueet, kuten rakennuskoneiden kuljetus, kivirakentaminen, talonrakentaminen, maa- ja vesirakentaminen. Perusosaamisvaatimuksena on, että työntekijä osaa käyttää rakennustyömaalla tarvittavia työvälineitä, oikeita työmenetelmiä ja -materiaaleja sekä huomioida työskentelyssään laatutietoisuuden, oma-aloitteisuuden ja asiakaspalvelun.

Pacetraining-malli on sovellettavissa rakennusalalla. Ammatillisen perusosaamisen saavuttamisen lisäksi tarvitaan pitkä työharjoittelu työmaalla. Erityistä tukea tarvitsevat henkilöt sekä osatyökykyiset harjoittelijat voivat työllistyä rakennuksille apumieheksi mikäli heillä on siihen fyysiset valmiudet sekä ymmärrys turvallisuusmääräyksistä.

Puhdistus- ja kiinteistöala

Puhdistuspalvelut

- yleinen ylläpitosiivous eri kohteissa

Kotityöpalvelut

- kotitaloustyöt; ruuanlaitto ja siivous
- helpot avustamis- ja asiointipalvelut

Kiinteistöpalvelut

- easy repairs helpot kunnostus- ja korjaustyöt



- gardening, mowing etc. puutarhahoito, ruohonleikkaus ym.

Siivouspalvelut tarjoavat työtä monissa asiakaspaikoissa, mukaan lukien asuinkiinteistöt, hotellit ja majoitukset, ostoskeskukset ja kaupat, erityiset kodinomaiset asumistilat, kuljetus-, koulutuslaitokset ja päivähoitokeskukset, sosiaali- ja terveyspalvelut, teollisuustilat sekä uima-altaat ja kylpylät.

Kodinhoitajat tarjoavat kodin ateria- ja siivouspalveluita asiakaskohteissa tai kodinomaisissa laitospäivähoitoissa. Kodinhoitajat voivat tehdä myös perussiivousta, hoitaa puutarha- ja ulkoalueita, tehdä vaatehuoltoa tai tarjota avustamis- ja asiointipalveluita asiakaskohteissa.

Kiinteistöhoitaja huolehtii kiinteistön yleisestä kunnossapidosta ja valvonnasta sisä- ja ulkotiloissa sekä arvioi rakennusten yleistä teknistä kuntoa, toimivuutta ja turvallisuutta. Kiinteistöhoitajat osaavat arvioida kiinteistön sisäilman laatua, paikantaa rakennusten valvontajärjestelmien toimintahäiriöt, tunnistaa niiden syyt sekä huoltaa tavallisia rakennusohjausjärjestelmiin kuuluvia laitteita ja laitteita. Työnkuvaan kuuluu asiakaskohtaisten ilmanvaihtoyksiköiden ylläpitäminen toimintakunnossa sekä ilmanvaihtoyksiköihin liittyviä huolto- ja muita töitä.

Pacetraining- malli on sovellettavissa siivoukseen ja kiinteistöjen ylläpitoon sisältäen myös kotityöpalvelut. Ammattialalla on monia työtehtäviä, jotka ovat yksinkertaisia ja sopivia erityistä tukea tarvitseville henkilöille esim. imurointi, lattian harjaus ja moppaus, pölyjen pyyhkiminen, vaatehuolto, likatyypin tunnistaminen ja puhdistusmenetelmien valitseminen, perusvälineiden ja koneiden tuntemus sekä asiakaskohteessa noudatettavien turvallisuusvaatimusten mukaisten puhdistusaineiden valitseminen. On myös mahdollista toimia asiakkaan kotona tai kodinomaisissa tiloissa. Kiinteistöjen ylläpitoon sisältyy vikojen paikallistaminen ja rakennuksen ohjausjärjestelmiin kuuluvien tavanomaisten laitteiden huolto. Työ voi olla haastavaa erityistä tukea tarvitseville henkilöille riippuen heidän yksilöllisistä toimintarajoitteistaan ja oppimisen taidoistaan.

Myös kiinteistöjen ylläpidon osaamisalalla on puutarhan- ja ulkotilojen hoito-osatutkinto, joka sisältää kiinteistön piha- ja ulkotilojen ympärivuotisen ylläpidon. Tämä osatutkinto, joka on helposti muunnettavissa Pacetraining-malliksi. Puutarhala ja puutarha-apulaisen työtehtävät mainittiin jokaisen kohdemaan havainnoissa. [Tämä viittaa siihen, että alalla](#) on tarjolla paljon työtä, mutta työntekijöistä on pulaa.

Sosiaali- ja terveysala



- päiväkotiapulainen
- hoitoapulainen/hoiva-avustaja
 - kylvetys- ja pukeutumisapu, ruokailu, vaatehuolto, varastojen täyttäminen ja tarvikkeiden lajittelu, jakaminen potilashuoneisiin.
 - edistää sosiaalista vuorovaikutusta ja pitää seuraa potilaille sekä osallistuu ulkoiluun ja virkistystoimintaan

Perustutkinnon suorittaneen lähihoitajan tulee osata toimia työssään alan säädöksiä, toiminta- sekä arvoperustaa ja ammattietikkaa noudattaen ammatin harjoittamiseen liittyvät säädökset huomioon ottaen. Hoitotieteen ja lääkelaskennan opintojen suorittaminen ovat haastavia erityistä tukea tarvitseville henkilöille.

Sosiaali- ja terveysalalta löytyy erityistä tukea tarvitseville henkilöille avustavia työtehtäviä esimerkiksi toiminnallisten menetelmien käyttö hyvinvoinnin edistämiseksi, seuran pitämisessä ja vuorovaikutuksessa potilaiden kanssa. Terveystieteiden huollossa on paljon toistuvia työtehtäviä, jotka eivät edellytä ammatillista pätevyyttä.

Työelämässä oppimisen jaksot ovat pakollisia ammatillisessa sosiaali- ja terveydenhuollon koulutuksessa. Työpaikalla tapahtuva harjoittelu on erityistä tukea tarvitseville henkilöille paras tapa oppia. Tällöin todelliset taidot ja innostus tulevat esille. Erityistä tukea tarvitsevia henkilöitä työvalmennukseen ottaneilla palvelukodeilla ja hoivapalveluyksiköillä on myönteisiä kokemuksia tämän vaikutuksesta työpaikan ilmapiiriin ja yksiköiden asukkaisiin.

Logistiikka-ala

- varastotyöntekijä/apulainen
 - Ohjeiden mukainen tavaroiden vastaanotto, laadun tarkkailu, pakkaaminen, lajittelu, esillepano, varaston järjestys, ylläpito ja asiakirjojen käsittelyä

Varastopalveluissa työntekijän on hallittava varastointitehtäviä sekä manuaalisesti että mekaanisesti, esimerkiksi haarukkatrukilla tai muilla automaatiolaitteilla. Varastotöissä on hallittava varastokirjanpito käsin ja tietotekniikkaa käyttämällä. Varastonhoitajan on tunnettava logistiikan perusominaisuudet, kuten tavarakuljetus, kierrätys ja varasto- ohjelmien tietotekninen käyttö. Hän tarvitsee osaamista varaston ylläpidosta ja sen vaikutuksista yrityksen talouteen.



Logistiikka-alan ammattiosaaminen edellyttää aloitekykyä, täsmällisyyttä, luotettavuutta, joustavuutta, kykyä oppia jatkuvasti uusia asioita sekä työskennellä turvallisuuksella ja ympäristöystävällisyydellä huomioiden. Varastotyöntekijä työskentelee vähittäis-, tukku- tai teollisuusyrityksen varastossa ja muissa varastotiloissa. Pacetraining-mallia voitaisiin soveltaa varastopalveluissa edellä mainittuihin työtehtäviin. Autismikirjon henkilöt ovat täsmällisiä, luotettavia ja ottavat työnsä vakavasti. Monet erityistä tukea tarvitsevat henkilöt viihtyvät työssä, jossa on toistuvia ja mekaanisia tehtäviä. Tämä voi olla etu työmarkkinoilla.

3. MAAKOHTAISIESTI TUNNISTETTUJA AMMATIALAOJA JA AMMATTEJA

Maantieteellisistä ja sosiaalisista eroista johtuen raportissa nousi esiin maakohtaisesti tunnistettuja ammattialoja esim. autoteollisuus Saksassa ja maatalous- ja puuteollisuus Latviassa. Matkailualan ammatit, joita voisi olettaa löytyvän Italiassa ja Espanjassa, eivät tulleet kartoituksessa esiin.

Ajoneuvomekaanikot (Saksa)

- ajoneuvomekaanikot ja insinöörit korjaavat autoja ja muita ajoneuvoja. Mekaanikot tarkistavat ajoneuvojen osien kunnon. Osien rikkoutuessa, ne korvataan. Automekaanikot etsivät ja korjaavat virheitä esimerkiksi elektroniikassa tai mekaniikassa. Tähän he käyttävät mittauslaitteita, testilaitteita ja piirikaavioita. Lisäksi he ovat vastuussa ajoneuvojen tarkastuksista: He vaihtavat renkaat, öljyn tai jarrunesteen.

Sähköasentajat (Saksa, Espanja)

- Pienjännitelaitteiden asennus ja huolto (sähkö, ilmastointi, lämmitys, tietoliikenne)
- Sähköasentajien tulee osata koota laiteosia ja kiinnittää ne esim. juottamalla toisiinsa sekä seurata tarkkoja työohjeita ja teknisiä dokumentteja. Usein he tekevät yksinkertaisia teknisiä piirustuksia itse. Sähköasentajat ovat erikoistuneet valmistamaan ja korjaamaan



mekaanisia osia ja sähkölaitteita. He mittaavat ja testaavat sähkömääriä ja -virrankulkua niihin tarkoitetuilla laitteilla.

Tietotekniikka-asentaja (Espanja)

- Valmistelee laitteet ja tietokonesovellukset tietojen ja tekstien tallentamiseen, käsittelyyn, tulostamiseen, jäljentämiseen ja arkistointiin niiden toiminnan varmistamiseksi. Järjestelmien ja laitteistojen varastointi ja kuljetus turvallisuus- ja luettelointiperusteiden mukaisesti

Lihatuotteiden valmistaja (Espanja)

- Lihan laatuarviointi, leikkaaminen sekä lihavalmistajien ja valmistajien valmistelu ja kehittäminen voimassa olevien teknisten terveystieteiden mukaisesti.

Vaatetusalan artesaani (Italia)

- Kankaiden / vaatteiden valmistus- ja korjauspalvelut, vaatteiden korjausten hallinta (virheiden korjaaminen, kankaiden korjaaminen), viimeistelytoiminnot (napinläpien valmistus, nappien kiinnitys, silytys)

Puun jalostus, puun mekaaninen käsittely (Latvia)

- Puun käsittely; Kuorinta, sahaus, jysintä, höyläys, sorvaus, poraus, hionta ym; Hakettaminen, lastujen hävittäminen, jatkokäsittely. Ammatillista standardia ei ole Latviassa (Huom. Suomessa puualan perustutkinto, puuseppä)
- Taidot voi saavuttaa työpaikalla työskentelemällä ja oppimalla

Tienrakentaja (Latvia)



- Päälystjäjä, murskaamon, asfalttilaitoksen ja tienrakennuskoneen käyttäjä

Maatalouden avustava kausityöntekijä (Latvia)

- Puutarhuri, viljelijä, karjankasvattaja ja -hoitaja

4. JOHTOPÄÄTÖKSET

Pacetraining-mallin soveltuvuuden lähtökohtana on, että kansallinen koulutus- ja ammatillinen koulutusjärjestelmä tarjoaa sopivan ammatillisen koulutuksen ja pätevyyden ja että paikalliset työmarkkinat tarjoavat työtehtäviä, joiden arvioidaan soveltuvan osittaisen työkyvyn omaaville työntekijöille.

Tämä raportti osoittaa, että erityistä tukea tarvitseville henkilöille sopivia työmarkkinoita löytyy kaikista Pacetraining-kumppanimaista. Joitakin vaihtoehtoisia ammatillisen koulutuksen polkuja on jo tarjolla. Osalla erityistä tukea tarvitsevista henkilöistä on ammatillinen perustutkinto, mutta heillä on edelleen vaikeuksia saada palkkatyötä.

Esimerkiksi Suomessa on noin 30 000 työkäistä kehitysvammaista henkilöä. Kehitysvammaiset nuoret ja aikuiset osallistuvat työelämään monin tavoin. Vain noin 500-600 henkilöä tekee työsuhteista palkkatyötä. Valtaosa palkkatyöntekijöistä on työllistynyt tuetun työllistymisen työhönvalmennuksen avulla. Kehitysvammaisista henkilöistä nykyistä huomattavasti isompi määrä voisi työllistyä tavalliseen palkkatyöhön, jos heille annettaisiin siihen mahdollisuus. Suomessa on tuhansia kehitysvammaisia henkilöitä, joilla on sekä koulutus että halua työntekoon. On arvioitu, että 3 000 henkilöä voisi työllistyä työsuhteiseen palkkatyöhön.

Noin 9 000 kehitysvammaista ihmisistä osallistuu työtoimintaan tai työllistymistä tukevaan toimintaan. Noin 2 300 henkilöä on avotyötoiminnassa. Avotyötoiminta on tavallisilla työpaikoilla tehtävää työtä, josta kunta maksaa



työosuusrahaa (0 – 12 euroa päivässä) <https://www.kehitysvammaliitto.fi/kehitysvammaisuus/tyo/>

Pacetraining-malli tarjoaa yhden palkkatyön mahdollistavan esimerkkipolun osatyökykyisille henkilöille. Kaikenlainen työllistyminen lisää erityistä tukea tarvitsevan henkilön itsenäisyyttä ja sosiaalista osallisuutta.

Pacetraining-projektin yhteydessä toteutettiin kaksi pilottijaksoa erityistä tukea tarvitseville henkilöille. Kumpikin kurssijakso kesti 300 tuntia tai 30 päivää. Jakso osoittautui liian lyhyeksi taitojen vahvistamiseksi ja niiden tekemiseksi pysyväksi. Tämän pohjalta todettiin, että tarvitaan ammatillisen osaamisen harjoittelua työpaikalla. Erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden ammatillisen koulutuksen polut tulisi siis olla hiukan pidempiä ja sisältää työelämäjaksoja.

Pacetraining-projektin kaikissa kumppanimaissa työnantajat ilmaisivat kiinnostuksensa työllistää osatyökykyisiä henkilöitä. Työnantajille on saatavana tuettuja työjärjestelmiä. Joidenkin työnantajien mielestä tukien hakeminen on erittäin monimutkaista, ja heillä ei ole kiinnostusta ja / tai aikaa viedä prosessia läpi.

Pacetraining-työkalua voidaan käyttää työharjoitteluun yrityksissä, jotka haluavat osallistua sosiaalisen vastuun kantamiseen ja osallisuuden vahvistamiseen Euroopassa. Työelämäyhteistyön kehittäminen voisi olla seuraava askel kohti erityistä tukea tarvitsevien ihmisten itsenäisempää työllistymistä.



LIITE 1

Seuraavassa taulukossa ammatit on kerätty maittain ja osoittaa, kuinka ammatit eroavat maiden taloudellisesta rakenteesta. Valintaruutu on valittuna, jos sama ammatti tunnustetaan toisessa maassa.

ITALY	SPAIN	GERMANY	LATVIA	FINLAND
Storekeeper	✓		✓	✓
Office assistant				
Garden maintenance assistant	✓	✓	✓	✓
Tailor assistant				
Shop assistant	✓		✓	✓
	Office computing assistant Informatics assistant			

	✓	Electrician and installer		
		Automotive mechatronics engineer		
		Housekeeper		✓
	✓	Building maintenance assistant		✓
		Industrial mechanic		
			Building worker	✓
			Construction finishing worker	
			Road construction worker	
	✓		Warehouse assistant	
			Cleaner	✓

			Seasonal auxiliary farm work	
			Carpenter	✓
			Woodworker	
		✓		Care assistant
		✓		Practical nurse



LIITE 2

Pacetraining mallin soveltaminen

Maa: Suomi

Alue: Uusimaa

Vaativan erityisen tuen opiskelijalle sopivat ammatit, joissa on pula työvoimasta	Vaativan erityisen tuen henkilölle sopivat avustavat työt alalla	Alueellinen vastaava ammatillinen koulutus – perustutkinto	Tutkinnon osa	Huomiot
Lastentarhanopettajat Varhaiskasvatuksen ohjaaja	päiväkotiapulainen osallistuu ryhmän toimintaan ja avustaa ruokailussa, pukeutumisessa, ulkoiluun, järjestää paikat kuntoon opettajan ohjeiden mukaisesti	Sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinto Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto	Lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisala, lähihoitaja Varhaiskasvatuksen ja perhetoiminnan osaamisala, lastenohjaaja	
Toimisto- ja laitossiivoojat	ylläpitosiivous; hallitsee siivouksen perustekniikat ja siivousaineet	Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	Toimitilahuollon osaamisala	



Kotiapulaiset- ja siivoajat	ylläpitosiivous kerrossiivous	Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	Kotityöpalvelujen osaamisala	hygieniapassi
Kirvesmiehet ja rakennuspuusepät	kiinteistön siivous, on rakennuksilla ammatilaisen apumies	Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto Rakennusalan perustutkinto	Kiinteistönhoidon osaamisala Talonrakennuksen osaamisala	työturvallisuus
Lähihoitaja	hoitoalan avustavat tehtävät, hoiva-apulainen avustaa ruokailuissa, pukeutumisessa, pyykkihuollossa, pitää seuraa asiakkaille ja ulkoilee heidän kanssaan	Sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinto	Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala, lähihoitaja Ikääntyvien hoidon ja kuntoutumisen osaamisala, lähihoitaja Vammaistyön osaamisala, lähihoitaja	EA-1 osaaminen Hygieniapassi



LIITE 3

Pacetraining mallin soveltaminen

Maa: Saksa **Alue:** Koko maa

Vaativan erityisen tuen henkilölle sopivat ammatit, joissa on pula työvoimasta	Vaativan erityisen tuen henkilölle sopivat avustavat työt alalla	Alueellinen vastaava ammatillinen koulutus –perustutkinto	Tutkinnon osa/ osaamisalue	Huomioon otettavat asiat
1. Sähköinsinöörit ja sähkölaitespesialistit	Sähköinsinöörit kokoavat ja yhdistävät laiteosat kiinnittämällä tai juottamalla ne. He seuraavat tarkkoja työohjeita ja teknisiä asiakirjoja. He tekevät usein yksinkertaisia teknisiä piirustuksia itse. Mekaanisten osien ja sähkölaitteiden erikoistunut valmistus ja korjaus. Heidän on myös mitattava ja testattava sähkömäärä ja virtausreitit. Sähköinsinöörit tekevät tämän mittaus- ja testauslaitteilla. Laitteita ylläpidetään ja huolletaan.	Sähkölaitteiden ja -järjestelmien teknikko	<p>Tehdas / tekniikka (esim. Kokoamalla mekaanisia, sähkömekaanisia ja elektronisia komponentteja sähkölaitteisiin tai -järjestelmiin)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematiikka (esim..sähköisten suureiden laskeminen) • Fysiikka(esim. elektronisten ja 	



			<p>sähköisten komponenttien rakenteen ja toiminnan ymmärtäminen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektronisten ja sähköisten komponenttien rakenne ja toiminta • Hyvä näkö (tunnistaa väreillä merkityt komponentit) • Taito ja huolellisuus (esim pieniä komponentteja asennettaessa juottamalla) • Tekninen ymmärrys (esim. kun korjataan laitetta) 	
--	--	--	--	--





<p>2. Automekaanikko/insinööri</p>	<p>Automekaanikot/insinöörit ylläpitävät autoja ja muita ajoneuvoja pitämään ne turvallisina liikenteelle. Tätä tarkoitusta varten mekaanikot tarkistavat ovatko ajoneuvojen osat kunnossa. Jos ajoneuvon osat rikkoutuvat, ne korvataan. Automekaanikko-insinöörit etsivät ja korjaavat virheet. Ne voivat olla esimerkiksi elektroniikan tai mekaniikan virheitä. Tätä tarkoitusta varten he käyttävät mittauslaitteita, testilaitteita ja piirikaavioita. Lisäksi he ovat vastuussa ajoneuvojen tarkastuksista: he vaihtavat renkaat, öljyn tai jarrunesteen</p>	<p>Korin ja ajoneuvojen mekaanikko; Moottoriajoneuvojen mekatronikan insinööri</p> <p>Mekaanikko- rengas- ja vulkanointitekniikka</p> <p>Moottoriajoneuvojen korien ja ajoneuvojen rakennustekniikka-erikoistunut moottoriajoneuvojen kunnossapitoteknikkaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Työ ja tekniikka (esim.purettaessa ajoneuvon osia,sitten käsittelemällä niitä manuaalisesti ai mekaanisesti; tekniset piirustukset) • Matematiikka (esim. asetusarvojen laskemiseen ja mittatietojen tulkintaan) • Fysiikka (esim.sähkökomponenttien, kaapeleiden ja sulakkeiden toiminnan testaamiseen) • Fyysinen kunto (esim. renkaiden nosto ja kiinnitys) • Käsityötaito (esim. Huoltoöiden aikana, 	
------------------------------------	---	--	--	--



			purkaessaan ja muokatessaan ajoneuvoja)	
3. Henkilökohtaisen palvelun ammattilainen	<p>Henkilökohtaisen palvelun ammattilainen. Esim. vanhusten ja apua tarvitsien arkielämässä avustaminen.</p> <p>Esimerkiksi pyykkihuolto, kaupassakäynti ja ruokahuolto. Ruuanvalmistus ja tarjoaminen sekä tarvittaessa syöttäminen. Lisäksi avustetaan peseytymisessä ja henkilökohtaisessa huolenpidossa. He voivat mitata pulssin, ruumiin lämpötilan ja painon. He pitävät seuraa kävelyillä ja tarjoavat virikkeitä sekä ylläpitävät asiakkaan työ- ja toimintakykyä</p>	<p>Kodinhoitaja</p> <p>Vanhusten hoitoapulainen/ hyvinvoinnin edistäminen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kodinhoito (esim. pystyy huolehtimaan kodista ja huoltamaan kotitaloutta) • Äidinkieli (esim suunnittelee ruokalistoja ja ohjeistaa ruokavalinnoissa) • Taloudellinen ajattelu (esim osaa hyödyntää tarjouksia ja suunnitella taloudenpitoa) • Ketteryys (esim. silitys, siivous, ruuanlaitto) 	



			<ul style="list-style-type: none"> • Suunnitelmallisuus (esim. suunnittelee ruokailut ja siivoukset) • Empatia (esim. ymmärtää ja vastaa hoidettavien henkilöiden odotuksiin ja tarpeisiin) • Matemaattiset taidot (esim. taloussuunnittelu ja varojen käyttö) 	
4. Kiinteistöhoitaja	Kiinteistöhoitajat tekevät pieniä korjauksia; Esimerkiksi kylpyhuoneen tukkeutuneet viemärit, hanojen asennukset tai suihkupään vaihdot. Kiinteistöhoitaja ohjaa kotitalousjärjestelmiä ja mittaa esimerkiksi lämmitysjärjestelmien	Puutarhaviiljelyn mekaaniset ilmastointi-, lämmitys-, puhdistus- ja kastelujärjestelmät	<ul style="list-style-type: none"> • Puutarhaviiljelyn tekniikat (esim. kastelu- ja puhdistusjärjestelmien asennus ja huolto) • Fysiikka (esim. rakennustekniikan 	



	<p>kulutusta tai lukee vesi- ja sähkömittarit. Kiinteistöhoitajat ripustavat lamput tai korvaavat vialliset valot sekä korjaavat oven lukot ja poistavat julkisivujen pienet kipsivauriot. He puhdistavat myös rakennusten lattiat. Myös pihanhoito kuuluu työtehtäviin; katujen ja polkujen lakaisu sekä puutarhojen hoito. Kiinteistöhoitajat tekevät myös hallinnollista työtä. Esimerkiksi he kirjavat kiinteistön vika- ja korjausraportit tietokoneelle</p>		<p>huolto- töihin liittyvät lainalaisuudet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematiikka (esim. korjausmateriaalien määrien ja hintojen laskeminen) • Äidinkieli (esim. vikaraporttien kirjaaminen tietokoneelle) • Hyvä fyysinen kunto (esim. lumityöt talvella) • Käsillä tekeminen (esim. korjaustyöt) 	
5. Teollisuusmekaanikko	<p>Teollisuuden mekaniikan ammattilaiset valmistavat, asentavat tai kokoavat koneiden ja</p>	Teollisuusmekaanikko	<ul style="list-style-type: none"> • Matematiikka (esim. pinta-alojen, määrän 	



	<p>tuotantolaitosten laitteiden osia ja kokoonpanoja. He seuraavat valmistusprosesseja ja vastaavat korjaus- ja ylläpitotehtävistä</p>		<p>ja kulutuksen laskeminen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekniikka (esim metalli- ja muoviosien viilto-, poraus-, jyrsintä- ja hiontakomponentit) • Fysiikka (esim. ymmärtää ja sähkö- ja ohjaustekniikat) • Käden taidot (esim. komponenttien asennukset ja muu asentaminen) • Tekninen ymmärrys (esim. koneiden ja järjestelmien huolto ja korjaus) • Hyvä fyysinen kunto (esim. raskaiden 	
--	--	--	--	--



			komponenttien nostaminen)	
--	--	--	------------------------------	--

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-von-a-z/uebersicht-der-ausbildungsberufe-fuer-menschen-mit-behinderungen/>

Merkintä:

Vammaisille henkilöille kaikki tunnustetut koulutusammatit ovat periaatteessa avoimia. Jos koulutuksen osat ovat vaikeampia vammaisuuden vuoksi, koulutus voidaan suunnitella erityisesti henkilön tarpeisiin. Siellä on myös erityisesti säänneltyjä koulutuskursseja, joita vammaiset voivat suorittaa. On olemassa luettelo työvoimatoimiston myöntämästä ammatillisesta koulutuksesta §: n BBiG / Hr42 § mukaisesti

Yllä olevassa taulukossa vertailimme tilastotietoja ammasteista, joilla on työvoimapula (päivämäärä joulukuu 2019), otimme huomioon ammatit, joissa eniten rekisteröityjä työpaikkoja on saatavilla. Liittovaltion työvoimatoimiston analyysin mukaan ammattitaitoisista työntekijöistä on pulaa yksittäisillä teknisillä ammattialoilla, rakennusalan työpaikoilla sekä terveydenhoito- ja hoitotyön ammasteissa. Rekisteröityjen työtarjousten luettelo verrattiin ammatillisen koulutuksen luetteloon, joka johtaa vammaisten ammatteihin



LIITE 4

Pacetraining mallin soveltaminen

Maa: Italia

Alue: Piemonte

Vaativan erityisen tuen henkilölle sopivat ammatit, joissa on pula työvoimasta	Vaativan erityisen tuen henkilölle sopivat avustavat työt alalla	Alueellinen vastaava ammatillinen koulutus – perustutkinto	Tutkinnon osa	Huomioon otettavat asiat
Kauppa-apulainen	<ul style="list-style-type: none"> – Tavaroiden laadun tarkistus – Tavaroiden käilytys ja käsittely – Varastointi ja tavaroiden luettelointi – Saapuvien tavaroiden huolinta ja toimitus sekä pakkaaminen 	Perustutkinnon osa: <ul style="list-style-type: none"> • Varastopalvelut 	Varastointi <ul style="list-style-type: none"> • toimii yhteistyössä esimiesten ja varastossa työskentelevien kanssa Vastaanotto- ja varastointitekniikoiden soveltaminen <ul style="list-style-type: none"> • toimii yhteistyössä kulunhallinnan kanssa (raakamateriaalit, puolivalmiit sekä 	Arvioitava mahdollisuus laajentaa osaaminen lähetyksiäkirjojen ja tilausten kokoamiseen



			<p>valmismateriaalit) hallitsee tavaroidenvastaanoton ja varastoinnin</p> <p>Kuljetusmenetelmien soveltaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimii yhteistyössä ulos lähtevien tavaroiden kulunhallinnassa (raakamateriaalit, puolivalmiit sekä valmismateriaalit) 	
<p>Avustaa sihteerin ja vastaanottovirkailijan toimenkuvaan liittyvien tehtävien suorittamisessa</p>	<ul style="list-style-type: none"> – toimisto- ja vastaanottovirkailijan tehtäviä Secretarial /front office activities – kirjeenvaihto – puhelinvaihte – lomakkeet 	<p>Perustutkinnon osaamisala</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toimistopalvelut 	<p>Toimistotyön tekniikat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avustaa tietovirtojen hallinnassa <p>Lomakkeiden kokoaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avustaa yksinkertaisten toimistoasiakirjojen luomisessa ja käytössä 	<p>Sovelletaan työtehtävät yksilöllisen toimintakyvyn ja taitojen mukaan.</p>
<p>Avustaa viheralueiden ja puutarhojen perustamisessa,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – viheralueiden valmistelutyöt – kasvien kasvatu – puutarhatyökalujen ja materiaalien käyttö 	<p>Osaamistodistus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puutarhapalvelu 	<p>viheralueiden ja puutarhojen viljely ja kunnossapitoja</p>	<p>Samaa polkua voidaan soveltaa hedelmä- ja vihannesviljelyyn</p>



viljelyssä ja kunnossapidossa			<ul style="list-style-type: none"> • suorittaa puutarhan perustustyöt 	
Vaatetusalan avustaja	<ul style="list-style-type: none"> – Kankaiden ja vaatteiden valmistus ja korjaus – Vaatteiden korjauksen hallinta (virheiden korjaaminen ja kankaiden korjaaminen) – Viimeistelytyöt (napinreikien valmistus ja nappien ompelu, silitys) 	<p>osaamistodistus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaatetusalan apulainen 	<p>Vaatteiden pakkaaminen, laadun tarkkailu</p> <ul style="list-style-type: none"> • hallitsee vaatteiden pakkaamisen 	
Avustaa ja osallistuu myyntitoimintaan (pieni ja iso jakelu)	<ul style="list-style-type: none"> – Hallitsee varaston työtehtäviä; Hyllyjen ja myyntitiskien täyttäminen – Osallistuu myyntialueiden siisteydestä huolehtimiseen (hygienia, työalueiden siivous ja siistiminen) – Osallistuu myyntioperaatioihin taitojensa mukaan – Pakkaamisen liittyvät tehtävät ja tuotteiden esillepano 	<p>Osaamistodistus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • myyntiapulainen 	<p>Varastotyön tehtäviä</p> <p>Hygienia, puhdistus- ja siivousmenetelmät ja tekniikat,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osallistuu kaupan toimintoihin <p>Osia operatiivisesta myyntipalveluista</p> <ul style="list-style-type: none"> • osallistuu myyntiprosessiin <p>Esillepano ja pakkaustekniikat</p>	<p>Kommunikaatio myyntiprosessissa, käteisvarojen ja valitusten hallinta voidaan soveltaa yksilöllisen toimintakyvyn ja taidon mukaan</p>



			<ul style="list-style-type: none">• varmistaa, että tuotteet ovat esillä	
--	--	--	--	--



LIITE 5

Pacetraining mallin soveltaminen

Country: Latvia

Region: Koko maa

Vaativan erityisen tuen henkilölle sopivat ammatit, joissa on pula työvoimasta	Vaativan erityisen tuen henkilölle sopivat avustavat työt alalla	Alueellinen vastaava ammatillinen koulutus – perustutkinto	Tutkinnon osa/osaamisalue	Huomioon otettavat asiat
Rakennusmiehet ja rakentajat	Ammattiin sisältyy useita aputöitä muurauksen ja rappauksen tekemisessä, betonivalussa, teknisessä viestinnässä. Tehtäviin kuuluu yksinkertaisia töitä rakennuksilla ja rakennustyömailla.	Rakennusalan ammatillinen perustutkinto: <ul style="list-style-type: none"> • rakennusmies <p>Todistus kattavasta peruskoulutuksesta (erityisopetuksen ohjelmat henkilöille, joilla on mielenterveyden häiriöitä)</p>	Pakollinen tutkinnon osa: Rakennuspalvelujen tarjoaminen Osaaminen ja taidot: <ul style="list-style-type: none"> • Laastin ja betoniseoksen valmistus • Auttaa asentamaan ja purkamaan erilaisia rakennuksia ja rakennusalan tuotteita 	Jotkut työtehtävät voivat olla vaarallisia ja työturvallisuus on välttämätöntä. Erytystä tukea tarvitsevat henkiöt tarvitsevat enemmän apua esimieheltä tai kollegoilta. Miesten ammatti, raskasta fyysistä työtä



		Ammatipätevyyden 1. taso	<ul style="list-style-type: none"> • Suorittaa yksinkertaisia betoni-, muuraus-, rappaus- ja viimeistelytyötä • Valmistelee eri pintoja viimeistelyä varten • Osaa työskennellä käsin ja käyttää yksinkertaisia sähkötyökaluja 	
Pintakäsittelijät	Ammattiin sisältyy useita aputoita: rappaus, laatoitus, maalaus, tapetointi ja lattioiden päällystäminen	Rakennusalan ammatillinen perustutkinto <ul style="list-style-type: none"> • Pintakäsittelijä 2 taso	Pakollinen tutkinnon osa: Rakennusten viimeistelytyöt Osaaminen ja taidot: <ul style="list-style-type: none"> • Hallitsee rappauspintakäsittelyn valitsemalla materiaalit, tarvittavat välineet ja varusteet 	Erityistä tukea tarvitseville henkilöille sopivat avustavat työtehtävät paremmin kuin itsneäinen työskentely. Alalla työskentelee enimmäkseen miehiä



			<ul style="list-style-type: none"> • Hallitsee laatoitustyöt, valitsee laatat ja tarvittavat välineet • Hallitsee pintakäsittelyn maalaamalla sopivia välineitä ja tekniikoita käyttämällä • Hallitsee tapetointitekniikat, materiaalit ja välineet • Hallitsee erilaisten lattiapäällysteiden asentamisen 	
Tienrakentaja	Tienrakentajan apumies: päällystys, asfaltointi jne	Rakennusalan perustutkinto: <ul style="list-style-type: none"> • Tienrakentaja 2 taso	Pakollinen tutkinnon osa: Tienrakennus Päällystäjän, murskaamon operaattorin, asfaltointioperaattorin ja tienrakennuskoneen käyttäjän perusosaaminen	Jotkut työtehtävät voivat olla vaarallisia ja työturvallisuus on välttämätöntä. Erityistä tukea tarvitsevat henkiöt tarvitsevat enemmän apua





				esimieheltä tai kollegoilta. Miesten ammatti, raskasta fyysistä työtä
Maataloustyöntekijä	<p>Avustava kausityöntekijä karjataloilla ja puutarhoissa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • puutarhuri • viljelijä • karjankasvattaja, karjakko 	<p>Maatalouden ammatillinen perustutkinto, 2 taso</p> <p>Todistus kattavasta peruskoulutuksesta (erityisopetuksen ohjelmat henkilöille, joilla on mielenterveyden häiriöitä)</p> <p>Perustutkinto taso 1</p>	<p>Pakollinen tutkinnon osa: Maataloudessa toimiminen</p> <p>Osaaminen ja taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suorittaa työtehtäviä puutarhaviljelyn alasektorilla (taimi-, kukkaviljely, puutarhanhoito ja hedelmäviljely) • työ kasvinviljelyssä, niittyjen ja laidunten hoidossa, sadonkorjuussa ja varastoinnissa sekä muissa maatalousjärjestelmissä 	Suhteellisen raskasta fyysistä kausityötä pelloilla



			<ul style="list-style-type: none"> karjankasvatus, hoitaa ja ruokkii tuotantoeläimiä(lehmät, siat, lampaat, vuohet..) 	
Kuormaajat (käsin tehtävä työ)	Aputyöt turpeen nostoalueet, vähittäiskauppa, varastot, työ lentokentillä, satamissa ja rautatieasemilla	<p>Kuljetus- ja Logistiikka-alan ammatillinen perustutkinto</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuormaaja (käsin tehtävä työ) <p>Todistus kattavasta peruskoulutuksesta (erityisopetuksen ohjelmat henkilöille, joilla on mielenterveyden häiriöitä)</p> <p>perustutkinto 1 taso</p>	<p>Perusosaaminen ja -tehtävät:</p> <ul style="list-style-type: none"> Yksinkertaisten työkalujen käyttö, tavaroiden ja tuotteiden pakkaaminen kuljetusta varten; tavaravaunujen, alusten ja lentokoneiden kuorman purkaminen ja lastaaminen tavaroiden siirtäminen varastoihin ja muualle 	<p>Ei ammattivaatimuksia. Kehitettävää.</p> <p>Miehinen ammatti, raskasta fyysistä työtä</p>
Kaupan ja hallinnon ala; tukku- ja vähittäiskauppa	Talous ja myynti	<p>1) Tason 2 ammattitutkinto</p> <p>2) perustutkinto</p>	<p>Myyjä/yrittäjä työskentelee ja vastaa vähittäiskaupasta. Tekee sisäänostot, tilaukset, myy, laskuttaa, inventoi.</p>	



Myyjä		3) ammatillisen kasvun kurssi	Noudattaa kaupanalan toimintaperiaatteita	
Kaupan ja hallinnon ala; tukku- ja vähittäiskauppa Varastotyöntekijä		Varastotyöntekijä Mukautettu peruskoulu Tason 2 ammattitutkinto, jatkokoulutus 960 tuntia, ammattipätevyys	Tuntee varastosuunnitelmat, koneet ja laitteet. Ohjeiden mukaan hän suorittaa tavaroiden liikkumisen, joka sisältää tavaroiden vastaanoton, laadun tarkistuksen, pakkaamisen, lajittelun, esille laiton (varastointia varten), varastointiolosuhteiden valvonnan sekä asiakirjojen valmistelun ja virallistamisen. Hän osallistuu varastotarkastukseen. Varastointityöntekijä työskentelee vähittäis-, tukku- tai teollisuusyrityksen varastossa ja muun yrityksen varastossa	



	Trukinkuljettaja	Tavaroiden varastokuormaus Epävirallinen koulutusohjelma 480 t, todistus	Tavaroiden lastaus tai valmiiden tuotteiden lajittelu	
	Myyjä/myymälähallin työntekijä	Myyjä- ammatillinen perustutkinto 1 taso, vuoden koulutus	Myyjä voi työskennellä vähittäiskaupassa ja tukkumyymälöissä, ymmärtää tuotteiden sijoittelun periaatteet ostoshallissa ja hyllyillä - voi ladata, siirtää ja purkaa tuotteita, sijoittaa ne hyllyille ja vitriineihin; hän voi vastaanottaa tuotteita määrän ja laadun perusteella, tarkistaa asiakirjojen vaatimustenmukaisuuden ja kaupan vaatimukset, pystyy palvelemaan asiakkaita ja työskentelemään kaupan alan asiakirjojen kanssa	
	Kauppahallin kauppias ja järjestelijä	Tuotteiden esillelaitto - epävirallinen koulutus 510 tuntia, todistus	Tuotteiden purkaminen, kauppatalan järjestely ja lajittelu ohjeiden mukaan	



	Varastotuotteiden kerääjä	Varastotuotteiden kerääjä (käsini) Varastotuotekeräilijä-epävirallinen koulutusohjelma 450 t, todistus	Tuotteiden kerääminen ja siirtäminen käsin sekä seuranta	
Yksityisille tarjottavat palvelut Kotityöpalvelut	Huonesiivous	Mukautettu peruskoulu, osittainen peruskoulu, peruskoulu, jatkokoulutus 480-640 tuntia Epävirallinen koulutus	Lattioiden märkä- ja kuivamoppaus, vahaus, pölyjen pyyhintä, huonekalujen puhdistus puhdistusaineita ja siivousvälineitä käyttäen	Ei ammatillisia standardeja
	Lattioiden siivous	Lattioiden siivous, kaikille avoin epävirallinen koulutus, 480 tuntia, todistus	<ul style="list-style-type: none"> • Yleinen ja yksilön turvallisuus • puhdistus, vahaus, pölyjen pyyhintä, kiillotus siivousvälineitä käyttäen • vuorovaikutus • ympäristöystävällisyys • perus elämänhallinta 	
	Kalusteiden puhdistus siivousaineita käyttäen	Kalusteiden puhdistus-kaikille avoin	<ul style="list-style-type: none"> • Yleinen ja yksilön turvallisuus 	



		epävirallinen koulutus, 480 tuntia, todistus	<ul style="list-style-type: none"> • puhdistus, vahaus, pölyjen pyyhintä, kiillotus siivousvälineitä käyttäen • vuorovaikutus • ympäristöystävällisyys • perus elämänhallinta 	
Puutyöt ja tuotanto Kirvesmies/puuseppä	Woodworking equipment operator	1) Tason 2 ammattitutkinto 2) Ammattillinen perustutkinto	Puuntyöstölaiteoperaattori työskentelee puuntyöstölaitteiden kanssa, käsittelee puuta, käsittelee puulevyjä mekaanisesti, valmistaa aihioita ja osia, säätää laitteita ja puunleikkaustyökaluja. Puuntyöstölaitteiden käyttäjä työskentelee itsenäisesti tai yhdessä muiden puuntyöstö- ja huonekalutehtaiden asiantuntijoiden kanssa.	
Tuotanto ja jatkokäsittely	Puutuotanto Mekaaninen puunkäsittely	Epävirallinen koulutusohjelma	Hän käsittelee puun työstöinsinöörin määrittämän määrän mukaan: 1) pyörivä kuorinta; puukauppa;	Ei ammattistandardeja



Puunjalostustekniikat ja esineiden valmistus			2) sahaus, jysintä, höyläys, sorvaus, poraus, hionta, ontelo ja kairaus; 3) hake, hakkeen hävittäminen, puun jysintä.	Riippuu siitä, mihin yritys on erikoistunut
	Metsätuotteita valmistavan yrityksen työntekijä	Ainoa mahdollisuus oppia taitoja työskentelemällä yrityksessä, tietyllä osastolla	Osaaminen on hyvin spesifistä yrityksen tuotannon mukaan. Osastoilla tarvitaan erilaisia taitoja. Kaikkien työntekijöiden osaaminen: vastuu, työturvallisuuden kunnioittaminen, tarkkuus.	Ei ammattistandardeja



LIITE 6

Pacetraining mallin soveltaminen

Maa: Espanja

Alue: Madrid

Vaativan erityisen tuen opiskelijalle sopivat ammatit, joissa on pula työvoimasta	Vaativan erityisen tuen henkilölle sopivat avustavat työt alalla	Alueellinen vastaava ammatillinen koulutus –perustutkinto	Tutkinnon osa/osaamisala	Huomioon otettavat asiat
Toimistoapulainen ¹	Valmistelee laitteet ja tietokonesovellukset tietojen ja tekstien tallentamiseen, käsittelemiseen, tulostamiseen, toistamiseen ja arkistointiin niiden toiminnan varmistamiseksi. Järjestelmien ja laitteistojen varastointi ja kuljetus turvallisuus- ja luettelointiperusteiden mukaisesti	Tietotekniikan ammatillinen perustutkinto	Pakolliset tutkinnon osat: 1. Toimisto- ja asiakirja-arkistointi 2. Tietokonejärjestelmien ja niiden komponenttien kokoaminen ja ylläpito	

¹Vammaisten työmarkkinaraportin perusteella vuonna 2018 suhteellisesti mitattuna palkkaus kasvoi eniten ohjelmointi-, konsultointi- ja muussa tietotekniikkaan liittyvässä toiminnassa (23,59%).



			<p>3. Tietojen siirtämistä varten tarkoitettujen verkkojen asennus ja ylläpito</p> <p>4. Lisätoiminnot konfigurointia ja lisätoimintoja varten</p>	
Puutarhuri ²	puutarha-alueiden puhdistus ja hoito, pienet korjaukset; Puutarhojen, puistojen ja viheralueiden ylläpidon perustoimet; Taimitarhojen ja puutarhakeskusten perustoiminnot; Puutarhojen, puistojen ja vihreiden asennuksen perustoiminnot	Avustavat työtehtävät taimitarhoilla, puutarhoissa, puutarhakeskuksissa	<p>Perustehtävät taimitarhoilla ja puutarhakeskuksissa</p> <p>Perustehtävät puutarhan, Puisto – ja viheralueiden rakentamisessa ja asentamisessa</p>	

²Rakennuspalvelu- ja puutarhanhoitoala rekisteröi työntekijöitä vammaisryhmästä eniten vuonna 2018. Mutta sosiaalipalveluiden toiminta ilman majoitusta rekisteröi suuremman osan vammaisista, joiden osuus on 7,45%. Mikä tarkoittaa, että jokaisesta sadasta tämän toiminnan virallisesta sopimuksesta yli seitsemän tehdään vammaisten kanssa.



			Puutarhojen ja puisto- ja viheralueiden ylläpitoon kuuluvat työtehtävät ³	
Toimitilahuoltaja	Lattioiden, seinien ja kattojen puhdistaminen koti- ja muissa ympäristöissä. Sisätiloissa olevien huonekalujen puhdistus. Erialaisten toimitilojen pintojen puhdistus ja käsittely koneita käyttäen	Erialaisten toimitilojen ja niissä olevien kalusteiden puhdistaminen	Lattioiden, seinien ja kattojen puhdistus, käsittely ja huolto Sisäkalusteiden puhdistaminen Ikkunoiden pesu Siivoustekniikat ja -menetelmät koneita käyttäen työssäoppimisen jaksot	
Varastoapulainen	Varastossa avustavat työtehtävät, vastaanotto ja tilausten valmistelu, nostojärjestelmät, lastien ja purkujen käsittely. Käyttää soveltuvia menettelytapoja ja	Avustavat varastotyön toiminnot ja tehtävät ⁴	Avustavat varastointitehtävät Tilausten valmistelu	

³ Työvoimatoimiston järjestämä ammatillinen 80 tunnin kurssi. <https://edificayobractivil.centrosdeformacion.empleo.madrid.org/peon>

⁴ Työvoimatoimiston järjestämä ammatillinen 80 tunnin kurssi. <https://edificayobractivil.centrosdeformacion.empleo.madrid.org/act>



	laitteita tuottavuutta ylläpitäen sekä turvallisuutta, terveyttä ja riskien ehkäisyä koskevia määräyksiä noudattaen		Kuorman käsittely haarukkanosturilla	
Tietotekniikka- asentaja ⁵	Suorittaa mikrotietokoneiden ja oheislaitteiden apuasennus- ja huoltotoimenpiteet vastuuhenkilön valvonnassa, noudattaen laatukriteerejä ja toimimalla turvallisuuden ja ympäristön kunnioittamisen olosuhteissa ohjeita ja vahvistettuja menettelytapoja noudattaen	Avustavat tehtävät mikroinformaattisten järjestelmien kokoamisessa ja ylläpitämisessä	Avustavat tehtävät tietokonekomponenttien kokoamisessa Avustavat tehtävät mikrotietokonejärjestelmien huollossa Avustavat tehtävät tietojenkäsittelytekniikassa	

⁵ Based on the Labor Market Report for People with Disabilities, in 2018 in relative terms, the greatest increase in hiring was registered in Programming, consulting and other activities related to computer science, with 23.59%.



Asentajat(sähkö, ilmastointi, lämmitys ja tietoliikenne) ⁶	Kokoaa, ylläpitää ja korjaa matalajännitteisiä sähkölaitteita, jotka kuuluvat matalajännitteisen sähköteknisen määräyksen soveltamisalaan, noudattaen kussakin tapauksessa vaadittavia tekniikoita ja menettelyjä, saavuttamalla laatukriteerit turvallisesti ja noudattamalla voimassa olevia määräyksiä	Matalajännitteisten sähkölaitteiden asennukset ja huolto ⁷	Pääasiassa asumiseen tarkoitettujen rakennusten matalajännitteisten sähkölaitteiden asentaminen ja huolto Matalajännitteisten sähköjohtojen asentaminen ja huolto Sähkölaitteiden asennus ja huolto	
Lihakaupan työntekijä. ⁸	Lihan laadun arviointi, leikkaaminen sekä lihavalmisteiden ja valmisteiden valmistelu ja kehittäminen voimassa	teuras- ja lihatuotteiden käsittely ja valmistelu ⁹	Kontrolloi raaka-aineiden ja apuaineiden vastaanottoa, lihaosien ja -tuotteiden varastointia ja lähettämistä	

⁶ Ammatit, joilla on parempia työllistymisnäkyviä ja koulutustarpeita, Madridin työmarkkinaraportti(2019)

⁷<https://sede.sepe.gob.es/especialidadesformativas/RXBuscadorEFRED/DetalleEspecialidadFormativa.do?metodo=verDetalle&codEspecialidad=ELEE0109&volver=true&idBusquedaFormacion=&volverUrl=>

⁸ Ammatit, joilla on parempia työllistymisnäkyviä ja koulutustarpeita, Madridin työmarkkinaraportti(2019)

⁹<https://sede.sepe.gob.es/es/portaltrabaja/resources/pdf/especialidades/INA10108.pdf>



	olevien teknisten terveystandardien mukaisesti		Lihan käsitteleminen kaupalliseen tai teollisuuskäyttöön takaamalla sen jäljitettävyyden	
			Tuottaa teollisia lihatuotteita, joissa on vaadittu laatu ja hygienia	
Vanhusten hoito ¹⁰	Hoito ja huolenpito sosiaalisen terveydenhoidon alalla laitoksessa, jossa vanhusten suorituskykyä kehitetään, soveltaen toimivaltaisen monitieteisen ryhmän suunnittelemissa strategioissa ja menettelytapojen avulla ylläpidetään ja parannetaan heidän henkilökohtaisia	Terveydenhoito sosiaali- ja terveysalan laitoksissa. ¹¹	Valmistele ja tekee ihmisten ja heidän ympäristön hoitotoimenpiteitä monitieteisen ryhmän osoittamassa laitosympäristössä	
			Kehitetään fyysisen hoidon interventioita	

¹⁰

Ammatit, joilla on parempia työllistymisnäkökulmia ja koulutustarpeita, Madridin työmarkkinatutkimus (2019)

¹¹ <https://sede.sepe.gob.es/es/portaltabajos/resources/pdf/especialidades/SSCS0208.pdf>



	itsenäisyyttä ja suhteitaan ympäristöön		Kehitetään sosiaalis- terveydenhuollon interventioita	
--	--	--	---	--

Esitetyt näkemykset ovat vain kirjoittajan mielipiteitä, eikä komissio ole vastuussa siinä olevien tietojen mahdollisesta käytöstä.

