



ERASMUS+
**STRATĒGISKĀ PARTNERĪBA PROFESIONĀLĀS
IZGLĪTĪBAS UN APMĀCĪBAS JOMĀ**

PROJEKTS

PACETRAINING

N. 2017-1-IT01-KA202-006052 CUP G86J17000780006

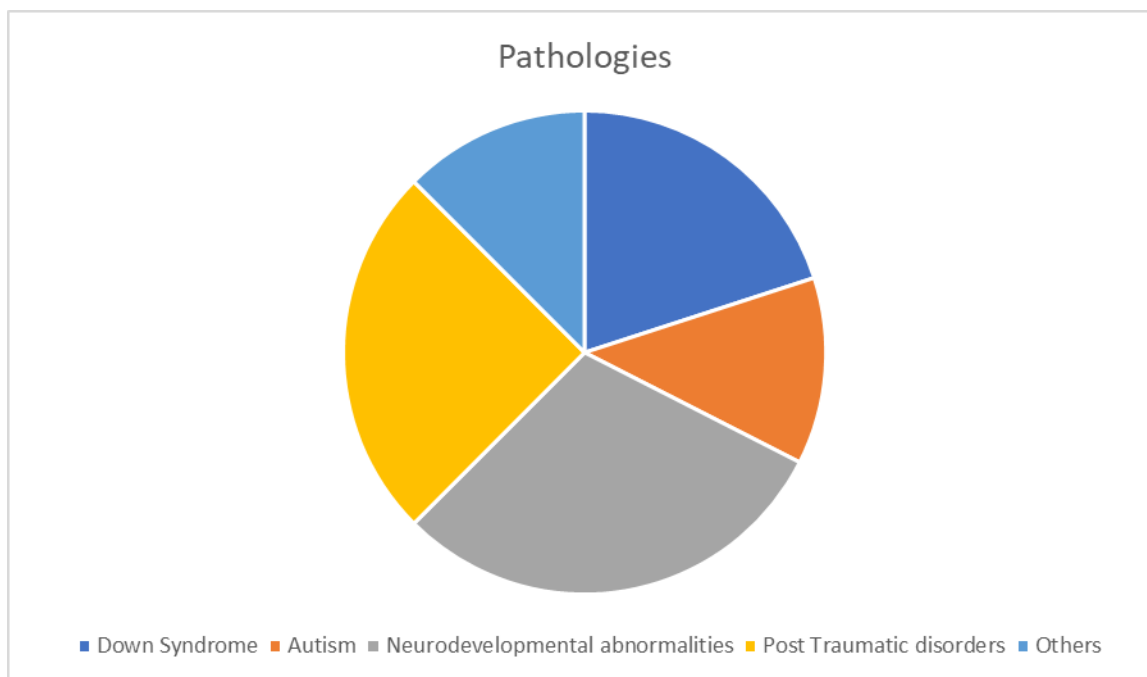
PACETRAINING REPLICĒŠANAS CEĻŠ



PACETRAINING MODEĻA REPLICĒŠANAS CEĻŠ

Projekta beigās partnervalstis izpētīja dažādas PIA sistēmas, kas saistītas ar citu profesiju kvalifikācijas ceļu noteikšanu, kuri ir piemēroti, lai izplatītu "Pacetraining" modeli. Mērķis bija noteikt profesijas un kvalifikācijas ceļus, kas būtu piemēroti GRT (gaŗīga rakstura traucējumumu) cilvēkiem, un citus izziņas izglītības nosacījumu.

GRT cilvēku definīcijas Pacetraining projektā:



Diagrammas skaidrojumi: tumši zils = Downs sindroms, oranžs = autisms, pelēks = nervu sistēmas traucējumi, dzeltens = posttraumatiskā stresa traucējums, zils = cits



1. DATU UN RESURSU PREZENTĀCIJA

Katrs partneris aizpildīja veidlapu, kurā tika savākti dati no nodarbinātības veicināšanas institūcijām un citiem informācijas avotiem vai nu vietējā, vai valsts līmenī.

Valsts un vietējās ekonomiskās struktūras nosaka darba tirgu katrā valstī. PIA sistēma katrā valstī ir diezgan līdzīga, tomēr izvēlētajās GRT mērķgrupās ir bijušas dažas atšķirības. Tāpēc savāktie dati nav pilnībā salīdzināmi starp valstīm.

Itālija

Itālijā PIA tiek vadīta valsts līmenī ar centrālās valdības (Nodarbinātības Ministrija) vi spārēju regulu. Kvalifikācijas atlants, ko vada INAPP (Istituto Nazionale Analisi Politiche e Pubbliche —

valsts aģentūra valsts politikas analīzei), parāda visus profesionālos profilus un tastatūru, ko izmanto lokāli, lai noteiktu turpmākus kvalifikācijas veidus, tajā iekļautu mācību rezultātus un PIA kvalifikācijas programmu praktisko organizāciju.

https://atlantelavoro.inapp.org/atlante_repertori.php

Itālijas partneris atrodas Regione Piemonte galvenajā mītnē, tāpēc šāda īpaša PIA apakšsistēma ir izmeklēta ar vietējās platformas Sistema Piemonte starpniecību.

<http://www.sistemapiemonte.it/vetrinaweb/secure/HomePage.do>

Spānija

Vietējā partnera veiktās izmeklēšanas pamatā ir Darba tirgus ziņojums cilvēkiem ar invaliditāti, ko 2018. gadā publicēja SEPE (Servicio Publico de Empleo Estatal), vietējais Valsts nodarbinātības dienests, kā arī Darba tirgus ziņojums (2019), kas attiecas uz Madrides Kapienu

<https://sede.sepe.gob.es/especialidadesformativas/RXBuscadorEFRED/DetalleEspecialidadFormativa.do?metodo=verDetalle&codEspecialidad=ELEE0109&volver=true&idBusquedaFormacion=&volverUrl=>



Germany

Vācijas partneris izpētīja Federālās nodarbinātības aģentūras ziņojumu, kas aktualizēts 2019. gada decembrī, un Nodarbinātības aģentūras regulu § 66 BBiG/§ 42 r HwO

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-von-a-z/uebersicht-der-ausbildungsberufe-fuer-menschen-mit-behinderungen/>
http://www.gesetze-im-internet.de/bbig_2005/_66.html

Latvija

Ir analizēts ziņojums par vietējo valsts nodarbinātību un brīvajām darbavietām:

<https://www.sigulda.lv/>

<https://www.visidarbi.lv/>

kā arī izglītības un apmācības politikas platformas:

<https://www.siva.gov.lv/>

https://visc.gov.lv/profizglitiba/stand_saraksts_mk_not_626.shtml

<http://www.niid.lv/>

www.izm.gov.lv

<https://www.latvijaskvalifikācijas.lv/>

Somija

Somijas partneris, kurš vadīja arī nacionālo ziņojumu apkopošanu, no 2019. gada novembra izpētīja Nodarbinātības barometra centrālo reģionu

<https://www.ammattibarometri.fi/Toplista.asp?maakunta=uusimaa&vuosi=20i&kieli=en>

un Somijas Izglītības valsts aģentūru

<https://studyinfo.fi/wp2/en/vocational-education-and-training/>



PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS JOMĀ ATRASTAS LĪDZĪGAS PROFESIJAS

Pamatojoties uz mērķi identificēt piemērotus profesionālos profilus un profesijas, lai replicētu Pacetraining modeli, tika pieņemti parametri šajā dokumentā iekļaut tos, kas minēti vismaz trīs valstu statistikā. Atrastās profesijas un attiecīgais PIA ceļš ietver uzdevumus, kuriem nav nepieciešama precīza profesionālā kompetence un kas ietver papildu uzdevumus, piemēram, dokumentu iesniegšanu, šķirošanu, novietošanu un iekraušanu, fīrīšanu utt. Mēs esam atspoguļojuši iespēju atkārtot "Pacetraining" modeli un noteikt prasmes, kas liecina par kompetenci pat tajās mācību rezultātu vienību daļās, kas ir profesionālās kvalifikācijas ziņā.

Mēs esam ņēmuši vērā darba drošības pieprasījumu, kā arī drošības noteikumus, specializēto kompetenci, rakstpratību un matemātiskās prasmes, fiziskās un tehniskās prasmes, iekārtu/aprīkojuma izmantošanu, sociālās un citas prasmes katrā profesijā.

Bizness un administrācija

- Sekretariāta darbs

- darbs birojā; dokumentēšana un iesniegšana, printeru uzturēšana darba kārtībā, materiālu sagatavošana sapulcēm

- veikala asistents

- plaukti piepildīšana un pārdošanas rādītāji. Atbalsts tirdzniecības zonu kopšanai (higiēna, uzkopšana un darba vietu labiekārtošana). Atbalsts pārdošanas operācijām. Iepakojšanas darbību veikšana un preču izstādīšana.

Cilvēki ar šādu kvalifikāciju uzņēmējdarbībā var strādāt, piemēram, klientu apkalpošanā un pārdošanā, mārketinga komunikācijā, servisa noformēšanā, finansēs, biroja vai bibliotēkas pakalpojumu uzdevumos dažādās organizācijās.

"Pacetraining" modeli varētu ieviest īpaši klientu apkalpošanas un pārdošanas jomā. Strādāšana ar skaidru naudu var būt problemātiska, ja GRT darbiniekam ir matemātiskas mācīšanās grūtības.



Būvniecības nozare

- amatnieks

palīgdarbi mūrēšanas, apmetumu, fasāžu un kokapstrādes, būvobjektu tīrīšanas vietās

Būvniecības nozare tradicionāli ir izmantojusi palīgdarbu, un nozarei ir nepieciešams fizisks darbs. Ražošanas nozarē ir daudz dažādu posmu, tāpēc ir svarīgi izprast darba drošību un bīstamas vielas/sprāgstvielas, mehānismus un aprīkojumu darba vidē. Ir daudz riska faktoru, bet, no otras puses, ir cilvēki, kas atbild par celtniecības darbiem, uzraudzību un iepazīšanu, kuri ir ļoti precīzi savā jomā. Šis profesionālais profils un gaidāmais darbs ir fiziski prasīgs, bet darba rezultāts ir skaidri redzams.

Profesionālās kvalifikācijas ceļš būvniecības jomā ietver prasmes un kompetences jomas, piemēram, celtniecības tehnikas transportu, akmens būvi, ēku būvniecību, civilo inženieriju. Pamatkompetences pieprasījums ir tāds, ka darbinieks var izmantot pamatinstrumentus, pareizās darba metodes un materiālus būvlaukumā un strādā ar kvalitatīvu izpratni, iniciatīvu un klientu apkalpošanu un sadarbību.

Tāpēc būvniecības nozarē varētu ieviest Pacetraining modeli, jo, sekojot apmācības rokasgrāmatai, kas izstrādāta pēc būvniecības nozares kvalifikācijas grāda vai tās daļām, var sasniegt pamata kompetences vajadzības. Lai iegūtu pamata profesionālās iemaņas, ir nepieciešama ilga darba apmācība būvlaukumā. GRT studenti un praktikanti ar daļējām darba spējām var strādāt un tikt nodarbināti kā palīgi, ja viņiem ir fiziskas iemaņas un izpratne par drošības noteikumiem.

Nodarbinātības dati Latvijā un Somijā uzrādīja darbaspēka trūkumu celtniecības industrijā.

Tīrīšana un īpašuma uzturēšana

Ēku un telpu uzturēšana

- mitra un sausa pamattīrīšana dažādās telpās.

Vietējie pakalpojumi



- mājturība; nodrošina mājas uzkopšanu un ēdināšanas servisu
- vienkārši palīdzības un kurjeru pakalpojumi

Īpašumu uzturēšana

- vienkārši remontu
- dārza darbi, lietu pārvietošana

Uzkopšanas pakalpojumi nodrošina darbu dažādās klientu atrašanās vietās, tostarp dzīvojamos īpašumos, viesnīcās, iepirkšanās centros un veikalos, īpašās mājās, transportā, izglītības iestādēs un dienas aprūpes centros, sociālajās un veselības aprūpes iestādēs, rūpniecības telpās un peldbaseinos un spiešos.

Māju apsaimniekotāji zina, kā nodrošināt mājas malītes pakalpojumus un mājas uzkopšanas pakalpojumus klientu mājās vai mājās līdzīgās iestādēs. Turklāt māju apsaimniekotāji īpašos apstākļos var tīrīt māju, apsaimniekot dārza un āra teritorijas, rūpēties par apģērbu un tekstilizstrādājumiem vai sniegt palīdzības pakalpojumus un pakalpojumus klientu mājās.

Īpašumu uzturēšanas darbinieki zina, kā rūpēties par īpašuma vispārēju uzturēšanu un uzraudzību iekštelpās un āra teritorijās un kā novērtēt ēku vispārējo tehnisko stāvokli, funkcionalitāti un drošību. Nekustamā īpašuma uzturēšanas dienesti zina, kā novērtēt īpašuma iekštelpu gaisa kvalitāti, atrast nepareizās vietas ēku vadības sistēmu darbībā un noteikt to cēloņus, kā arī apkalpot parastās iekārtas un aprīkojumu, kas ir daļa no ēku kontroles sistēmām. Viņi zina, kā uzturēt ventilācijas iekārtas klienta vietā darba kārtībā un veikt plānveida apkopi un citus darbus, kas saistīti ar ventilācijas iekārtām. Īpašumu uzturēšanas speciālisti zina, kā izmantot ēkas automatizāciju klienta vietā.

Pacetraining modeli varētu izmantot tīrīšanā un īpašuma uzturēšanā, kas ietver arī vietējos pakalpojumus. Šī profesija ietver daudzus darba uzdevumus, kas ir vienkārši un piemēroti GRT cilvēkiem, piemēram, darbs ar putekļusūcēju, apģērbu kopšana, nefīrumu atpazīšana un tīrīšanas metožu izvēle, pamataprīkojuma un mehānismu zināšana un iespēja izvēlēties tīrīšanas līdzekļus, ievērojot drošības norādījumus. Ir iespējama palīdzība klientam mājās un darba uzsākšana. Īpašuma uzturēšanā darbs ietver pasta funkciju veikšanu un parasto iekārtu un aprīkojuma, kas ir daļa no ēku kontroles sistēmām, apkalpošanu. Šāda veida darbs var būt problemātisks GRT cilvēkiem, bet iespējams, atkarībā no viņu mācīšanās pakāpes un darbības ierobežojumiem, kā arī patoloģijas rakstura.

Īpašuma uzturēšanas kompetences jomā ir arī īpaša sadaļa: dārza un āra teritoriju apsaimniekošana, un tā ietver rūpes par īpašuma pagalma un āra teritoriju ikgadējo uzturēšanu, ko arī var viegli pārņest uz "Pacetraining" modeli.



Profesija dārzkopībā kā dārza uzturēšanas asistents vai operatīvais ir minēta katrā projekta valstī. Kas sniedz jums informāciju, ka šajā jomā ir daudz darba un trūkst darbaspēka.

Sociālā un veselības aprūpe

- dienas aprūpes asistents
- medicīniskās aprūpes asistents
 - mazgāšana, pārgērbšana, ēdināšana, apģērbu uzturēšana, šķirošana un uzglabāšana, aprūpes aprīkojuma nogādāšana uz pacientu telpām.
 - sociālās mijiedarbības un uzņēmuma uzturēšanas veicināšana, āra un atpūtas aktivitāšu veicināšana

Ir pieprasījums izprast un strādāt saskaņā ar sociālā un veselības darba noteikumiem, politiku, vērtībām un ētikas principiem. GRT cilvēkiem ir ļoti grūti apgūt zinātnes un matemātiskās prasmes vielu aprēķināšanai.

Neskatoties uz to, ir darba uzdevumi, ko GRT cilvēki var paveikt un palīdzēt sociālajā un veselības aprūpē. Piemēram, izmantojot uz darbību balstītas metodes, lai veicinātu labklājību un uzturētu uzņēmumu, kā arī mijiedarbotos ar pacientiem. Veselības aprūpē ir ļoti daudz palīguzdevumu, par kuriem var rūpēties bez profesionālās kompetences.

Praktiskais darba periods ir obligāts arodsociālajā un veselības aprūpes izglītībā, un arī darba apmācība ir labākais veids, kā mācīties GRT cilvēkiem, kuru prasmes bieži kļūst redzamas darba apmācībā un viņu darba centieni pozitīvi ietekmē aprūpes iestādes un pacientus.

Loģistika

- noliktavas darbinieks



- Saskaņā ar norādījumiem viņš veic preču pārvietošanu, kas ietver preču saņemšanu, kvalitātes pārbaudi, iepakojšanu, šķirošanu, preču izstādīšanu (uzglabāšanai noliktavā), glabāšanas apstākļu kontroli, kā arī dokumentu sagatavošanu un formalizēšanu. Piedalās uzglabāšanas pārbaudē.

Veicot noliktavas pakalpojumus, darbiniekiem jāveic uzdevumi noliktavas jomā gan manuāli, gan mehāniski, piemēram, ar autoiekrāvējiem vai automātiskajām iekārtām. Tiem jāspēj veikt krājumu uzskaiti ar rokām un izmantojot informācijas tehnoloģijas. Noliktavas darbiniekam jāpārzina loģistikas pamatiespējas, piemēram, noliktavu transportēšana, pārstrāde un krājumu informācijas tehnoloģijas izmantošana. Tiem ir jāizprot noliktavu ekonomika un tās ietekme uz uzņēmuma finansēm.

Profesionālās iemaņas loģistikā ietver iniciatīvu, punktualitāti, uzticamību, elastīgumu un spēju pastāvīgi apgūt jaunas lietas, kā arī drošu un videi atbildīgu darba veidu. Noliktavas darbinieks strādā mazumtirdzniecības, vairumtirdzniecības vai rūpniecības uzņēmuma krātuvēs un cita uzņēmuma krātuvēs.

“Pacetraining” modeli varētu piemērot noliktavu pakalpojumiem, pamatojoties uz iepriekš minētajiem darba uzdevumiem. Cilvēki autisma spektrā ir punktuāli, uzticami un uztver savu darbu nopietni. GRT cilvēkiem ir piemēroti mehāniski un atkārtoti darba uzdevumi. Šie cilvēki var būt aktīvi darba tirgū.

PROFESIJAS, PAR KURĀM ZIŅO TIKAI VIENA VAI DIVAS VALSTIS

Papildus iepriekš minētajam ir interesanti norādīt arī uz profesijām, kurās darba tirgus trūkums kā tāds tiek pierādīts, sniedz priekšstatu par ģeogrāfiskajām un sociālajām atšķirībām partnervalstīs. Patiesībā mēs nevaram aizmirst par sabiedrības un ekonomisko struktūru ietekmi. Varam minēt dažus piemērus: autoindustrija Vācijā un agrobizness un kokrūpniecība Latvijā. Pārsteidzoši, ka tūrisma nozarē nebija tādu profesiju, kuras, iespējams, būtu vajadzējis atklāt Itālijā un Spānijā.

Automehāniķis (Vācija)

- automobiļu mehatronikas inženieru speciālisti uztur automašīnas un citus transportlīdzekļus, lai tie būtu droši satiksmei. Šajā nolūkā automobiļu mehatronikas inženieru speciālisti pārbauda, vai transportlīdzekļa detaļas ir labā stāvoklī. Ja transportlīdzekļa daļas ir saplīsušas, tās tiek nomainītas. Automobiļu mehatronikas inženieru speciālisti meklē un labo kļūdas. Tās var būt, piemēram, kļūdas



elektronikā vai mehānikā. Šim nolūkam izmanto mērinstrumentus, testa aprīkojumu un shēmas diagrammas. Turklāt viņi ir atbildīgi par transportlīdzekļu pārbaudi: maina riepas, eļļu vai bremžu šķidrumu.

Elektrotehniķis (Vācija, Spānija)

- zemsprieguma elektroietaišu montāža un apkope (elektrība, gaisa kondicionēšana, apkure un telekomunikācijas)
- Elektroiekārtu speciālisti samontē un savieno ierīces daļas, tos salīmējot vai lodējot. Viņi ievēro precīzas darba instrukcijas un tehnisko dokumentāciju. Viņi bieži vien paši veido vienkāršus tehniskos zīmējumus. Speciālisti izgatavo un remontē mehāniskās daļas un elektroiekārtas. Mērīt un testēt elektriskos daudzumus un tekošos ceļus ar mērīšanas un testēšanas iekārtām. Iekārtas tiek koptas un uzturētas.

Biroja asistents (Spānija)

- Sagatavot iekārtas un datorlietojumprogrammas, lai veiktu datu un tekstu ierakstīšanu, apstrādi, drukāšanu, reproducēšanu un arhivēšanu, nodrošinot to darbību; sistēmu, aparatūras uzglabāšana un transportēšana, ievērojot drošības un kataloga kritērijus.

Tirgošanās ar gaļas produktiem (Spānija)

- Veikt gaļas novērtēšanu, izciršanu un gaļas produktu un izstrādājumu sagatavošanu un izstrādi, ievērojot aktuālos tehniskos un veselības aizsardzības noteikumus.

Drēbnieka asistents (Itālija)

- Audumu/apģērbu ražošanas un remonta palīg līdzekļi, apģērbu remonta vadība (defektu atgūšana, audumu labošana), apdares darbības (pogcaurumu izgatavošana, pogu piešūšana, apģērbu gludināšana).

Koksnes pārstrādātājs, koksnes mehānizēta apstrāde (Latvija)

- rotējošā balķu mizošana; koksnes apstrāde; zāģēšana, frēzēšana, stādīšana, griešana, urbšana, sijāšana; šķelšana, defibrilācija, koksnes



smalcināšana. Nav neviena profesionālā standarta. Iespēja apgūt prasmes, strādājot uzņēmumā - mācekļa prakse un darba apmācība

Ceļu būves darbinieks (Latvija)

- bruģētājs, sasmalcināšanas iekārtas operators, asfalta rūpnīcas operators un ceļu būves mašīnas operators

Sezonas saimniecības palīgstrādnieks liellopu audzētavā, dārzkopībā (Latvija)

Dārznieks, stādītājs, lopu kopējs.

2. SECINĀJUMI:

“Pacetraining” modeļa piemērotība balstās uz to, ka valsts izglītības un PIA sistēma nodrošina atbilstošu profesionālo apmācību un kvalifikāciju, un vietējais darba tirgus piedāvā tādus darba uzdevumus, kuri, kā tiek lēsts, ir piemēroti darba ņēmējiem ar daļējām darba spējām.

Šā ziņojuma pētījums liecina, ka darba tirgū ir iespējami darba uzdevumi, kas ir piemēroti GRT cilvēkiem katrā Pacetraining partnervalstī. Daži alternatīvi profesionālās izglītības ceļi jau ir pieejami. Ir GRT cilvēki, kuriem ir profesionālā kvalifikācija, bet daudzi no viņiem nestrādā nevienu darbu.

Somijā, piemēram, ir aptuveni 30 000 darba spējīgu cilvēku ar intelektuālu invaliditāti. GRT jaunieši un pieaugušie ar intelektuāliem traucējumiem dažādos veidos piedalās darba dzīvē. Tikai ap 500-600 no šīm personām strādā ar algu un darba līgumu.

Lielākā daļa algotu darba ņēmēju ir atraduši darbu, veicot apmācību kā daļu no atbalstītās nodarbinātības shēmas. Ievērojami lielāks skaits cilvēku ar intelektuālu invaliditāti varētu iesaistīties parastā algotā darbā, ja viņiem tiktu dota iespēja. Somijā ir tūkstošiem cilvēku ar intelektuālo invaliditāti, kuriem ir gan izglītība, gan vēlme strādāt savas dzīves labā. Ir aprēķināts, ka aptuveni 3000 personu ar intelektuālo invaliditāti varētu sākt algotu darbu ar darba līgumu.

Aptuveni 9000 personu ar intelektuālo invaliditāti piedalās darba pasākumos vai pasākumos, kas atbalsta nodarbinātību aizsargātās darbnīcās.

<https://www.kehitysvammaliitto.fi/in-english/intellectual-disability/employment/>



Pacetraining modelis dod vienu ceļu, lai ienāktu parastā algotā nodarbinātībā cilvēkiem ar daļējām darba spējām. Jebkāda veida nodarbinātība palielina neatkarību un sociālo integrāciju.

Abi pilotu GRT jauniešu apmācības kursi, kurus organizēja partneri saistībā ar projektu "Pacetraining", parādīja, ka ir nepieciešama profesionālā apmācība darba vietā. Katrs partneris organizēja mācības 300 stundas vai 30 dienas, un izrādījās, ka tas ir par īsu, lai nostiprinātu prasmes un padarītu tās par pastāvīgām. Tādējādi PIA ceļi SN praktikantiem ir mazliet garāki un ietver darbikārtošanas periodu.

"Pacetraining" projekta laikā darba devēji ir pauduši interesi nodarbināt personas ar daļēju darbības visās partnervalstīs. Darba devējiem ir pieejamas atbalstītas darba sistēmas. Daži darba devēji uzskata, ka ir ļoti sarežģīti pieteikties, un viņiem nav intereses un/vai laika, lai strādātu šajā procesā.

Pacetraining instruments ir piemērots apmācībai uzņēmumos, kas vēlas veicināt sociālo atbildību un integrāciju Eiropā. Sadarbības attīstība darba dzīvē varētu būt nākamais solis, lai uzskatītu nodarbinātību par tādu cilvēku neatkarību, kuriem nepieciešams īpašs atbalsts.

PIELIKUMS N. 1

Tabulā profesijas apkopo valstis, un tas parāda, kā profesijas atšķiras no valstu ekonomiskās struktūras. Ailītē ir atzīme, ja to pašu profesiju atpazīst citā valstī.

ITALY	SPAIN	GERMANY	LATVIA	FINLAND
Storekeeper	✓		✓	✓
Office assistant				
Garden maintenance assistant	✓	✓	✓	✓
Tailor assistant				
Shop assistant	✓		✓	✓
	Office computing assistant Informatics assistant			
	✓	Electrician and installer		
		Automotive mechatronics engineer		
		Housekeeper		✓
	✓	Building maintenance assistant		✓
		Industrial mechanic		
			Building worker	✓
			Construction finishing worker	
			Road construction worker	
	✓		Warehouse assistant	
			Cleaner	✓
			Seasonal auxiliary farm work	
			Carpenter	✓
			Woodworker	
		✓		Care assistant
		✓		Practical nurse



PIELIKUMS N. 2

Pacetraining IO4 Replīcēšanas ceļi

Valsts: Somija **Reģions:** centrālais

Profesijas, kurās trūkst darbaspēka un kuras ir piemērotas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām	Asistenta darbs profesijā	Reģionālā profesionālā izglītība/pamata kvalifikācija	Mācību saturs	Piezīmes
Bērnudārzu skolotāji	Dienas asistents, bērnu pavadonis	Profesionālā kvalifikācija sociālajā un veselības aprūpē Profesionālā kvalifikācija izglītībā un vadībā	Bērnu un jauniešu izglītības un aprūpes kompetences joma Profesionālā kvalifikācija izglītībā un vadībinībās, bērnu māsa	
Biroja un iekārtu apkopējs	tehniskās apkopes pamattīrīšana	Profesionālā kvalifikācija uzkopšanā un īpašumu servisā	Telpu uzturēšanas kompetences joma	
Mājkalpotāji un apkopēji	Telpu tīrīšana un mājsaimniecība	Profesionālā kvalifikācija uzkopšanā un īpašumu servisā	Vietējo pakalpojumu kompetences joma	



Galdnieki un būvgaldnieki		Profesionālā kvalifikācija būvniecībā	Kompetences joma Īpašuma uzturēšana Ēkas būvniecības kompetences joma	
Praktiskā aprūpe medicīnā	palīgdarbs veselības aprūpes pakalpojumos, aprūpes asistents	Profesionālā kvalifikācija sociālajā un veselības aprūpē	Aprūpes un aprūpes kompetences joma Vecāka gadagājuma cilvēku aprūpes un rehabilitācijas kompetences joma Invalīdu aprūpes kompetences joma	Pirmā atbalsta pamata sertificēšana, Higiēnas pase



PIELIKUMS N. 3

Pacetraining IO4 Replicēšanas ceļi

Valsts: Vācija **Region:** Bavārija

Profesijas, kurās trūkst darbaspēka un kuras ir piemērotas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām	Asistenta darbs profesijā	Reģionālā profesionālā izglītība/pamata kvalifikācija	Mācību/prasmju saturs	Piezīmes
1. Elektroiekārtu, t. i., profesionālu praktisku un sistēmu speciālists	Elektroiekārtu speciālisti samontē un savieno ierīces daļas, tos salīmējot vai lodējot. Viņi ievēro precīzas darba instrukcijas un tehnisko dokumentāciju. Viņi bieži vien paši veido vienkāršus tehniskos zīmējumus. Speciālistu izgatavošana un remonts mehāniskās daļas un elektroiekārtas. Tām arī jāmēra un jātestē elektriskie daudzumi un tekošie ceļi. Elektroiekārtu speciālisti to dara ar mērīšanas un testēšanas iekārtām. Iekārtas tiek apkoptas un uzturētas.	Ierīču un sistēmu elektroniskais tehniķis	<ul style="list-style-type: none"> • Rūpnīcas/tehnoloģijas (piemēram, mehāniskas, elektromehāniskas un elektroniskas sastāvdaļas montējot elektroierīcēs vai sistēmās) • matemātika (piemēram, elektrības daudzuma aprēķināšanai) • fizikāli (piemēram, izpratne par 	



			<p>elektronisko un elektrisko komponentu struktūru un darbību)</p> <ul style="list-style-type: none"> • laba redze (lai atpazītu sastāvdaļu krāsu marķējumu) • veiklība un centība (piemēram, uzstādot nelielus komponentus, lodēšanu) • tehniska izpratne (piemēram, labojot ierīci) 	
2. Automobiļu mehatronikas speciālists	Automobiļu mehatronikas inženieru speciālisti uztur automašīnas un citus transportlīdzekļus, lai tie būtu droši satiksmei. Šajā nolūkā automobiļu mehatronikas inženieru speciālisti pārbauda, vai transportlīdzekļa detaļas ir	Virsbūves un transportlīdzekļa mehāniķis; mehāniskā transportlīdzekļa mehānikas inženieris	<ul style="list-style-type: none"> • būvdarbi/tehnoloģijas (piemēram, demontējot transportlīdzekļa daļas, pēc tam apstrādājot tās manuāli vai mehāniski; tehnisks 	



	<p>labā stāvoklī. Ja transportlīdzekļa daļas ir saplīsušas, tās tiek nomainītas. Automobiļu mehatronikas inženieru speciālisti meklē un labo kļūdas. Tās var būt, piemēram, kļūdas elektronikā vai mehānikā. Šim nolūkam izmanto mērinstrumentus, testa aprīkojumu un shēmas diagrammas. Turklāt tie ir atbildīgi par transportlīdzekļu pārbaudi: tie maina riepas, eļļu vai bremzes.</p>	<p>vulkanizācijas tehnoloģija</p> <p>Mehāniskā transportlīdzekļa virsbūves un transportlīdzekļa konstrukcijas mehāniskās tehniskās apkopes tehnoloģija</p>	<p>rasējums);</p> <ul style="list-style-type: none"> • matemātika (piemēram, iestatījuma vērtību aprēķināšanai un mērījumu datu interpretēšanai) • fizika (piemēram, elektrisko komponentu, kabeļu un drošinātāju pārbaudes funkcijas) • labs fiziskais stāvoklis (piemēram, tyres pacelšana un montāža) • amatniecība (piemēram, apkopes darbu laikā, demontējot vai pārveidojot transportlīdzekļus) 	
--	---	--	---	--



<p>3. Profesionāls praktiķis personiskajiem pakalpojumiem</p>	<p>Speciālisti, kas nodarbojas ar personīgajiem pakalpojumiem, piemēram, vecāka gadagājuma cilvēku un no tiem atkarīgu cilvēku ikdienā.</p> <p>Piemēram, viņi mazgā veļu, iepērkas un gādā, lai būtu pietiekami daudz iepirkumu. Viņi arī gatavo ēdienu un apkalpo to. Ja nepieciešams, tie palīdz arī ar barošanu. Turklāt individuālie speciālisti palīdz cilvēkiem, kuriem nepieciešama palīdzība vejas mazgāšanā un personīgajā aprūpē. Tās arī kontrolē vērtības, piemēram, pulsu, temperatūru un ķermeņa svaru. Viņi bieži pavada cilvēkus, lai viņus pieskatītu pastaigu laikā vai organizētu darba iespējas, piemēram, pēcpusdienas spēlēm</p>	<p>Saimniecības vadītāja "Vecāku cilvēku" aprūpes asistents/speciālists viesmīlības jomā</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mājsaimniecība (piemēram, lai nodrošinātu mājsaimniecību apgādi un aprūpi) • vācu valoda (piemēram, rakstot maltītes plānus, konsultējot par pārtikas izvēli) • matemātika (piemēram, izmaksu lietderības aprēķinos mājsaimniecības vadībai) • veiklība (piemēram, gludināšana, tīrīšana, vārīšana) • organizācijas prasmes (piemēram, izstrādājot pārtikas un tīrīšanas plānus); 	
---	--	--	---	--



	.		<ul style="list-style-type: none"> • empātija (piemēram, piemērošanās to personu vajadzībām un vēlmēm, kuras jāaprūpē) • matemātiskās prasmes (piemēram, plānojot un uzraugot mājsaimniecību budžetu);) 	
4. Speciālists ģeometrijas pārvaldīšanā	<p>Speciālisti ģeometrijas apsaimniekošanā veic nelielus remontdarbus. Vannas istabā, piemēram, viņi noņem notekcaurules, montē krānus vai maina dušas galviņas. Viņi arī kontrolē mājsaimniecības sistēmas un mēra, piemēram, apkures sistēmu patēriņu, vai nolasa ūdens skaitītājus un elektrības skaitītājus. Ģeometrijas apsaimniekotāji noņem spuldzes vai nomaina bojātās spuldzes. Viņi nomaina durvju slēdzenes un</p>	Rūpnīcas mehāniķis - sanitārā, apkures un gaisa kondicionēšanas tehnoloģija	<ul style="list-style-type: none"> • iekārtas/tehnoloģijas (piemēram, komplektējot un uzturot sanitārās iekārtas); • fizika (piemēram, veicot ēkas tehnoloģijas uzturēšanas darbus) • matemātika (piemēram, aprēķinot materiālu patēriņu) 	



	<p>novērš nelielus apmetuma bojājumus fasādēs. Viņi arī tīra grīdas ēku iekšpusē. Ārpusē viņi slauka takas un ielas un uztur dārzus. Īpašumu apsaimniekotāji veic arī administratīvo darbu. Piemēram, viņi ievada datorā kādus bojājumus viņi ir remontējuši ēkai.</p>		<p>remontdarbu laikā)</p> <ul style="list-style-type: none"> vācu (piemēram, ievadot datorā bojājumu dokumentāciju) labs fiziskais stāvoklis (piemēram, ziemā tīrot sniegu); meistarība (piemēram, remontiem) 	
5. Rūpniecības mehānikas speciālists-praktiķis	<p>Rūpniecības mehānikas speciālisti, kas ražo, uzstāda vai pārmontē iekārtu detaļas un kompleksus mašīnām un ražotnēm. Viņi uzrauga ražošanas procesus un pārņem remonta un tehniskās apkopes uzdevumus.</p>	Rūpniecības mehāniķis	<ul style="list-style-type: none"> matemātika (piemēram, jomu, apjoma un materiālu patēriņa aprēķināšanai) iekārtas/tehnoloģijas (piemēram, materiāli, urbumi, malšanas un slīpēšanas komponenti no metāla) 	



			<p>un plastmasas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • fizika (piemēram, lai izprastu elektrisko un vadības tehnoloģiju pamatus) • fiziskās iemaņas (piemēram, montējot sastāvdaļas vai kompleksus) • tehniskā izpratne (piemēram, uzturot un labojot mašīnas un sistēmas) • labs fizisks stāvoklis (piemēram, paceļot smagu components) 	
--	--	--	--	--

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-von-a-z/uebersicht-der-ausbildungsberufe-fuer-menschen-mit-behinderungen/>



Piezīme:

Personām ar invaliditāti visas atzītās apmācības profesijas būtībā ir atvērtas. Ja daļa apmācības ir sarežģītāka invaliditātes dēļ, tad apmācība var būt speciāli izstrādāta cilvēka vajadzībām. Ir arī īpaši reglamentēti mācību kursi, ko var veikt personas ar invaliditāti. Ir Nodarbinātības valsts aģentūras izdots arodmaģcību saraksts saskaņā ar noteikumu § 66 BBiG/§ 42 r HwO.

Iepriekšējā tabulā salīdzinot statistikas datus par profesijām, kurās ir darbaspēka trūkums (2019. gada decembra datums), mēs ņēmām vērā profesijas, kurās ir pieejams visvairāk reģistrēto darba piedāvājumu. Saskaņā ar Federālās nodarbinātības aģentūras veikto analīzi trūkst kvalificētu darbinieku atsevišķās tehniskajās profesijās, celtniecības darbos, kā arī veselības aprūpes un aprūpes profesijās. Reģistrēto darba piedāvājumu saraksts tika salīdzināts ar to profesionālo mācību sarakstu, kuru rezultāts ir konkrētas profesijas personām ar invaliditāti.



PIELIKUMS N. 4

Pacetraining IO4 Replīcēšanas ceļi

Valsts: Itālija

Reģions: Piemonte

Profesijas, kurās trūkst darbaspēka un kuras ir piemērotas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām	Asistenta darbs profesijā	Reģionālā profesionālā izglītība/pamata kvalifikācija	Mācību/prasmju saturs	Piezīmes
Noliktavas pārzinis	<ul style="list-style-type: none"> - preču uzglabāšanas apstākļu pārbaude - preču uzglabāšana un apstrāde - noliktavu inventarizācija, preču katalogizācija - ienākošās kravas, kravas ekspedīcija un piegāde - iesaiņojums 	<p>Kompetences sertifikāts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzglabāšanas pakalpojums 	<p>Uzglabāšana</p> <ul style="list-style-type: none"> • sadarbība noliktavas pārvaldībā <p>Uzņemšanas un uzglabāšanas metožu piemērošana</p> <ul style="list-style-type: none"> • sadarbība plūsmas pārvaldībā (izejvielas, pusfabrikāti, preces, gatavie produkti) ieviešanas un uzglabāšanas procesā <p>Pārvadājumu metožu</p>	<p>Izvērtēt iespēju attiecināt uz nosūtīšanas dokumentu un rīkojumu sastādīšanu</p>



			izmantošana <ul style="list-style-type: none"> sadarbība izejošo izejvielu (izejvielu, pusfabrikātu, preču, gatavo produktu) pārvaldībā 	
Sadarboties to uzdevumu izpildē, kas saistīti ar sekretariāta un biroja darbību	<ul style="list-style-type: none"> Sekretariāta/biroja darbība sarakstes pārvaldība tālruņa zvanu pārvaldība veidlapu pārvaldība 	Kompetences sertifikāts: <ul style="list-style-type: none"> Sekretāru pakalpojumi 	Sekretariāta metodes <ul style="list-style-type: none"> sadarbība informācijas plūsmu pārvaldībā veidlapu apkopošana sadarbība vienkāršu sekretariāta dokumentu izstrādē un izmantošanā 	Biroja, tālruņa un relāciju vadība Saziņu var veikt atbilstoši invaliditātes pakāpei un veidam.
Sadarboties zaļo zonu un dārzu ierīkošanas, audzēšanas un uzturēšanas pasākumos	<ul style="list-style-type: none"> zaļo zonu un dārzu sagatavošana augoši augi dārzkopības iekārtu un materiālu izmantošana 	Kompetences sertifikāts: <ul style="list-style-type: none"> Dārzkopības pakalpojumi 	Zaļo platību un dārzu audzēšana un uzturēšana <ul style="list-style-type: none"> veikt dārza ierīkošanas darbus 	Vienu un to pašu ceļu var atkārtot augļu un dārzeņu nozarē



Šuvēja palīga darbs	<ul style="list-style-type: none"> – audumu/apgērbu ražošanas un remonta darbības – apgērbu remonta vadība (defektu novēršana, apgērbu labošana) – apdares darbības (caurumiņu izgatavošana, pogu piešūšana, apgērba gludināšana) – noliktavu vadības darbības, plauktu un tirdzniecības skaitītāju piegāde – atbalsts tirdzniecības platību kopšanai (higiēna, uzkopšana un darba vietu sakopšana) – atbalsts pārdošanas operācijām – iepakojšanas darbību veikšana un preču izstādīšana 	<p>Kompetences sertifikāts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šuvēja palīgs 	<p>Apgērba iepakojums un defektu novēršana.</p> <p>Apsaimniekot apgērbu iesaiņojumu.</p>	
Sadarboties pārdošanas darbībās (maza un liela izplatīšana)	– preces	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetences sertifikāts: 	<p>Noliktavas vadības elementi</p> <p>Higiēna, tīrīšana,</p>	<p>Saziņa pārdošanas procesā, skaidras naudas un sūdzību pārvaldība var tikt</p>



		<p>Pārdevēja palīgs</p>	<p>procedūras un paņēmieni</p> <ul style="list-style-type: none"> • sadarbība veikala darbībā <p>Piezīmes par operatīvajiem pārdošanas pakalpojumiem</p> <ul style="list-style-type: none"> • piedalīties pārdošanas procesā <p>Attēlošanas un iepakošanas paņēmieni</p> <ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt preču noformēšanu. 	<p>noteikta atbilstoši invaliditātes pakāpei un veidam.</p>
--	--	-------------------------	--	---



PIELIKUMS N. 5

Pacetraining IO4 Replicēšanas ceļi

Valsts: Latvija

Reģions: Visa valsts

Profesijas, kurās trūkst darbaspēka un kuras ir piemērotas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām	Asistenta darbs profesijā	Reģionālā profesionālā izglītība/pamata kvalifikācija	Mācību /prasmju saturs	Piezīmes
<p>Būvniecības strādnieki</p>	<p>Profesijā ietilpst vairāki palīgdarbi mūrēšanā un apmešanā, betonēšanā, inženierkomunikācijās, veic vienkāršus ar būvniecību saistītus darbus, veic būvlaukumos nepieciešamos palīgdarbus.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija būvdarbu jomā:</p> <ul style="list-style-type: none"> Būvstrādnieks <p>Vispārējās pamatzglītības sertifikāts (speciālās izglītības programmas cilvēkiem ar GRT).</p> <p>1. profesionālās kvalifikācijas līmenis</p>	<p>Obligātā vienība: ēku pakalpojumu sniegšana.</p> <p>Kompetences un prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> sagatavo javu, konkrēto betona sastāvu; palīdz uzstādīt un demontēt dažādas būvkonstrukcijas un būvizstrādājumus veic vienkāršus betonēšanas, mūrēšanas, apmetuma un apdares darbus 	<p>Daži darbi var būt bīstami, darba drošība ir būtiska, SN cilvēkiem nepieciešama lielāka palīdzība no priekšniecības vai kolēģiem.</p> <p>Vīriešu nodarbošanās, smags fizisks darbs.</p>



			<ul style="list-style-type: none"> • sagatavo dažādas virsmas turpmākai apdarei. <ul style="list-style-type: none"> • var darboties ar roku un vienkāršiem instrumentiem 	
Apdares darbu strādnieks	Profesija ietver vairākus palīgdarbus krāsošanā, tapešu līmēšanā un grīdas klāšanā.	Profesionālā kvalifikācija būvdarbos: <ul style="list-style-type: none"> • būvniecības darbu veicējs Apliecība par vispārējo pamatizglītību Profesionālās pamatizglītības sertifikāts 2. profesionālās kvalifikācijas līmenis	Obligātā mācību vienība: būvdarbu apdares nodrošināšana. Kompetences un prasmes: <ul style="list-style-type: none"> • spēja sagatavot darba virsmu apdarei, izvēloties nepieciešamo materiālu, aprīkojumu un vienkāršus instrumentus; • spēja sagatavot virsmas un flīzes flīzēšanai, izmantojot atbilstošus rīkus un metodes • spēja sagatavot 	GRT cilvēki var vairāk strādāt palīgdarbus, nevis patstāvīgi. Galvenokārt vīrieši.



			<p>virsmas un krāsas krāsošanai, izmantojot atbilstošus rīkus, metodes un krāsošanas sienas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • darbs ar dažādu materiālu tapetēm atbilstoši tehnoloģiskajām prasībām; • dažādu grīdas segumu uzlikšana 	
Ceļu būves darbinieks	Palīgstrādnieks ceļu būvē: bruģis, asfalta ieklāšana utt..	<p>Profesionālā kvalifikācija būvdarbos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ceļu būvstrādnieks <p>Sertifikāts vispārējā pamatizglītībā</p> <p>Profesionālās pamatizglītības apliecība</p> <p>2. profesionālās kvalifikācijas līmenis</p>	<p>Obligātā mācību vienība: autoceļu būvdarbu nodrošināšana.</p> <p>Galvenās kompetences un prasmes kā bruģētājam, skaldišanas tehnikas operatoram, asfalta un ceļu būvniecības mašīnu operatoram</p>	<p>Daži darbi var būt bīstami, darba drošība ir būtiska, GRT cilvēkiem nepieciešama lielāka palīdzība no priekšniecības vai kolēģiem.</p> <p>Vīriešu darbs, smags fizisks darbs.</p>



<p>Lauksaimniecības darbinieks</p>	<p>Sezonas saimniecības palīgstrādnieks liellopu audzētavā, dārzkopībā:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dārznieks • stādītājs • lopu kopējs 	<p>Profesionālā kvalifikācija lauksaimniecībā strādā.</p> <p>Sertifikāts vispārējā pamatizglītībā Profesionālās pamatizglītības sertifikāts</p> <p>2. profesionālās kvalifikācijas līmenis</p> <p>Visaptverošās pamatizglītības sertifikāts (speciālās izglītības programmas cilvēkiem ar garīgās slimības)</p> <p>1. profesionālās kvalifikācijas līmenis</p>	<p>Obligātā struktūrvienība: lauksaimniecības darbu nodrošināšana.</p> <p>Kompetences un prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • veic darba pienākumus dārzkopības apakšnozarēs (stādīšana, puķkopība, dārzkopība, augļu audzēšana); • darbs augkopībā, pļavu un ganību apsaimniekošanā, ražas novākšanā un uzglabāšanā dažādās lauksaimniecības sistēmās; • šķirnes, <ul style="list-style-type: none"> • kopj un baro lauksaimniecības dzīvniekus (govis, cūkas, aitas, kazas...) 	<p>Sezonas darbi uz laukiem. Diezgan smags fizisks darbs.</p>
---	---	--	--	---



<p>Krāvējs (roku darbs)</p>	<p>Palīgdarbi kūdras ieguves laukos, mazumtirdzniecībā, noliktavās, darbs lidostās, ostās un dzelzceļa stacijās.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija transporta un loģistikas pakalpojumu jomā.</p> <ul style="list-style-type: none"> • iekrāvējs (manuāls darbs) <p>Vispārējās pamatizglītības apliecība (speciālās izglītības programmas cilvēkiem ar "Garīgie traucējumi, neformālā izglītība")</p> <p>1. profesionālās kvalifikācijas līmenis</p>	<p>Kopīgas prasmes un galvenie uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vienkāršu instrumentu, preču un citu priekšmetu izmantošana pārvadāšanai; • kravas vagonu, kuģu, lidmašīnu iekraušana un izkraušana • preču pārvietošana uz noliktavām un citur. 	<p>Nav profesijas standarta. Tas ir jāizstrādā.</p> <p>Vīriešu nodarbošanās, smags fizisks darbs.</p>
<p>Individuālie pakalpojumi</p> <p>Viesnīcu un restorānu pakalpojumi:</p>		<p>Pavārs - profesionālās vidējās izglītības programma</p> <p>3. profesionālās kvalifikācijas līmenis, pamatskola kā iepriekšējā izglītība, programmas ilgums - 4 gadi (5768</p>	<p>Pavārs ir ēdināšanas uzņēmuma darbinieks, kurš gatavo un dekorē grūtas maltītes, ievērojot uzņēmuma pašregulācijas sistēmas noteikumus un ievērojot racionālu resursu apriti, nodrošina ar ražošanas tehnoloģisko iekārtu sagatavošanu un izmantošanu darbam,</p>	<p>Profesionālās vidējās izglītības programma.</p> <p>Pārmaiņu process no 2. profesionālās kvalifikācijas</p>



<p>Pavārs</p> <p>Restorāna šefpavārs</p> <p>Kuģa šefpavārs</p>		<p>stundas) diploms absolvēšanas profesionālajai vidējai izglītībai</p>	<p>aprēķina izejvielas, starpproduktu un gatavo miltu kvalitāti, pārvalda uzņēmuma ražošanas un apkalpošanas procesus, kārto grāmatvedību un atskaites.</p>	<p>līmeņa uz 3. līmeni.</p>
<p>Individuālie pakalpojumi</p> <p>Viesnīcu un restorānu pakalpojumi:</p>	<p>Pavāra palīgs</p>	<p>Pavāra palīgs:</p> <p>1) 2. profesionālās kvalifikācijas līmenis, profesionālās tālākizglītības programma, 1204 stundas, kvalifikācijas sertifikāts, iepriekšējā izglītība - bez jebkādiem ierobežojumiem</p> <p>2) profesionālās</p>	<p>Pavāra palīgs gatavo izejvielas un pirmapstrādes produktus, starpproduktus, maltītes un piedevas, ievērojot pavāra instrukcijas un uzņēmuma paškontroles sistēmas prasības. Sagatavo iekārtas ražošanai; Kuka asistents strādā uzņēmumos, kas nodarbojas ar ēdināšanas pakalpojumiem.</p>	<p>Pārmaiņu process no 1. profesionālās kvalifikācijas līmeņa uz 2. līmeni.</p>



		<p>kvalifikācijas sertifikāts pavāra asistentā, — iepriekšējā izglītība — pamatskola</p> <p>3) profesionālā pamatizglītība specializētajā programmā - 1. līmeņa kvalifikācija</p>		
<p>Individuālie pakalpojumi</p> <p>Viesnīcu un restorānu serviss:</p>	<p>Virtuves darbinieks/strādnieks/ Ātrās ēdināšanas strādnieks</p>	<p>Mācību ilgums 1-3 gadi. Apliecība par profesionālo pamatizglītību, 1 kvalifikācijas līmenis</p>	<p>Virtuves strādnieks spēj organizēt savu darba vietu, ievērot darba un personīgās higiēnas noteikumus, darba drošības un aizsardzības noteikumus, strādājot ar ēdināšanas uzņēmumu aprīkojumu.</p> <p>Spēj ievērot ekspluatācijas noteikumus, strādājot ar</p>	



			<p>aprikojumu.</p> <p>Spēj ievērot produktu realizācijas un uzglabāšanas termiņus, pusfabrikātu realizācijas un uzglabāšanas termiņus, veikt izejvielu pirmapstrādi, gatavot pusfabrikātus un vienkāršus ēdienus visu grupu ēdienus.</p> <p>Prot lasīt ēdienu tehnoloģisko karti (receptūru).</p> <p>VISPĀRĒJĀS prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunicēšanās, • strādāt komandā, • strādāt pavāra vadībā, 	
	Trauku mazgātājs	Trauku mazgāšana, spodrināšana	Trauku mazgāšana ar rokām vai ar iekārtu, mazgāšanas līdzekļu	



		Neformālās izglītības programma - 498 stundas, apliecība.	lietošana un trauku slaucīšana un spodrināšana.	
	Trauku novācējs	Trauku novākšana Neformālā izglītības programma - 410 stundas, apliecība	Trauku novākšana un šķirošana, galda nokopšana un virsmas slaucīšana	
	Dārzeņu mizotājs	Dārzeņu mizošana Neformālās izglītības programma - 480 stundas, apliecība	Piemērota rokas instrumenta izvēle dārzeņu vai augļu mizošanai, dažādu dārzeņu un augļu mizošana, bojātu produktu pazīmju noteikšana un atlasīšana	
Individuālie pakalpojumi			Konditoreja veic pilnu tehnoloģiju cikla darbu konditorejas vai ēdināšanas uzņēmumā un organizē savu darbu -	Pieprasīts darba tirgū. Pārmaiņu



Viesnīcu un restorānu serviss Konditors			<p>gatavo izejvielas, pavārus un dekorē dažāda veida konditorejas izstrādājumus un tuksnešus, ievērojot receptes un tehniskās prasības.</p>	<p>process no 2. profesionālās kvalifikācijas līmeņa uz 3. līmeni.</p>
	Konditora palīgs	<p>Konditora palīgs otrais profesionālās kvalifikācijas līmenis, profesionālās tālākizglītības programma, 684 stundas, kvalifikācijas apliecība, iepriekšējā izglītība – bez izglītības ierobežojuma.</p>	<p>Konditora palīgs veic darba uzdevumus konditorejas vai ēdināšanas uzņēmumā atbilstoši konditora norādījumiem. Veic izejvielu un produktu pirmapstrādi, sagatavo darbam inventāru, tehnoloģiskās iekārtas. Gatavo konditorejas starpproduktus un izstrādājumus, ievērojot receptūras un konditora norādījumus.</p>	<p>Nav pieprasīts darba tirgū.</p> <p>Pārmaiņu process no 1. profesionālās kvalifikācijas līmeņa uz 2. līmeni.</p>
	Maizes un konditorejas izstrādājumu iesaiņotājs	<p>Maizi un konditorejas izstrādājumus iesaiņotājs.</p>	<p>Maize un konditorejas izstrādājumu iesaiņošana, izmantojot dažādus iesaiņošanas materiālus</p>	



		Neformālās izglītības programma - 500 stundas, apliecība.	un ievērojot pārtikas produktuuzglabāšanas noteikumus.	
<p>Komerczinības un administrācija-vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība.</p> <p>Pārdevēji</p>	<p>Kasieris</p> <p>Pārdevēja palīgs</p>	<p>1) 2. līmeņa profesionālās kvalifikācijas programma.</p> <p>2) arodskola pēc pamatskolas.</p> <p>3) profesionālā un personīgā izaugsme – neformālā izglītība.</p>	<p>Pārdevējs veido pirkšanas, sagatavošanas un uzturēšanas modeli, tīra iepirkumu zāli, pasūtījumus, ierakstus, uzglabā preces; viņš kontrolē mazumtirdzniecības uzņēmumu materiālu vērtību kvalitāti un kvantitāti, ievēro vides un dabas aizsardzības, sanitārās un higiēnas prasības, kā arī tirdzniecības aprīkojumu un inventāra izmantošanas instrukcijas. Pārdevējs strādā mazumtirdzniecības uzņēmumos, kas saistīti ar klientu apkalpošanu.</p>	



	Krāvējs noliktavā	Preču kraušana noliktavā Neformālā izglītības programma – 480 stundas, apliecība	Preču kraušana vai gatavās produkcijas šķirošana un kārtošana	
	Tirdzniecības zāles darbinieks	Tirdzniecības zāles darbinieks, pirmais profesionālās kvalifikācijas līmenis, 1 gads, apliecība par profesionālo pamatzglītību. Iepriekšējā izglītība pamatzglītība	Tirdzniecības zāles darbinieks var strādāt mazumtirdzniecības un vairumtirdzniecības veikalos, izprot preču izvietojuma principus tirdzniecības zālē un plauktos – var veikt to iekraušanu, pārvietošanu, izkraušanu, izvietojumu plauktos un vitrīnās; pieņemt preces pēc daudzuma un kvalitātes, pārbaudīt to atbilstību dokumentiem un tirdzniecības prasībām, prot apkalpot klientus, strādāt ar dokumentāciju tirdzniecības jomā.	
	Tirdzniecības zāles preču izvietotājs	Preču izvietojuma iepirkšanās zālē - neformālās izglītības	Produktu izkraušana, pārvietošana tirdzniecības zālē un kārtošana pēc instrukcijas.	



		programma - 510 stundas, apliecība		
	Ratiņu stūmējs	Ratiņu stumšana noliktavā – neformālā izglītības programma, 450 stundas, apliecība.	Ratiņu stumšana, pārvietošana un uzraudzīšana.	
Individuālie un citi pakalpojumi Apkopējs	Profesionāla telpu tīrīšana	Iepriekšējā izglītība - daļēji pabeigta pamatizglītība vai pabeigta pamatskola, tālākizglītība, 480-640 stundas. Neformālā izglītība	Telpās mitra un sausa tīrīšana, putekļusūcēji, mēbeļu tīrīšana, izmantojot tīrīšanas līdzekļus, inventārs un preparāti. Grīdas tīrīšana un mitrā tīrīšana, vaskošana, iekārtu izmantošana, inventarizācija un tīrīšanas līdzekļi. Putekļu un mēbeļu tīrīšana, pulēšana, izmantojot tīrīšanas inventāru un mazgāšanas līdzekļus.	Nav profesijas standartu



	Grīdas slaucīšana un mitrā uzkopšana, vaskošana, izmantojot iekārtas, kopšanas inventāru un līdzekļus.	Grīdas mazgāšana, neformālās izglītības programma bez jebkādiem izglītības ierobežojumiem, 480 stundas, sertifikācija.	<ul style="list-style-type: none"> • Sabiedriskā un personīgā drošība • saskarsme • amata mācība • vides aizsardzība • veselīga dzīvesveida pamati 	
	Putekļu slaucīšana un mēbeļu kopšana, pulēšana, izmantojot kopšanas inventāru un līdzekļus	Putekļu slaucīšana un mēbeļu kopšana, pulēšana, izmantojot kopšanas inventāru un līdzekļus.	<ul style="list-style-type: none"> • Sabiedrības un personīgā drošība • amata mācība • saskarsme • vides aizsardzība • veselīga dzīvesveida pamati 	
<p>Kokapstrāde un ražošana</p> <p>Mēbeļu galdnieks</p>	Kokapstrādes iekārtu operators	<p>Kokapstrādes iekārtu operators</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2. līmeņa profesionālās kvalifikācijas programma. 2) arodskola pēc pamatskolas. 	<p>Kokapstrādes iekārtu operators strādā ar kokapstrādes iekārtām, veic koksnes, koksnes plātņu materiālu mehānisko apstrādi, izgatavo sagataves un detaļas. Veic iekārtu un koksnes griezējinstrumentu iestatīšanu un regulēšanu. Kokapstrādes</p>	



			iekārtu operators strādā patstāvīgi vai komandā ar citiem nozares speciālistiem kokapstrādes un mēbeļu ražotnēs.	
Ražošana un pārstrāde. Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu ražošana	Kokapstrāde Koksnes mehanizēta apstrāde	Neformāla izglītības programma	Darbinieks strādā saskaņā ar kokapstrādes inženiera noteikto apjomu: 1) rotējošā mizošana; kokapstrāde; 2) zāģēšana, frēzēšana, stādīšana, griešana, urbšana, sijāšana, dokošana un mortizēšana; 3) šķeldas utilizācija, defibrilācija, koksnes smalcināšana.	Nav nekādu profesionālo standartu. Tas atkarīgs no uzņēmuma specializācijas
	Darbinieks meža produkcijas ražošanas uzņēmumā	Tikai iespēja apgūt iemaņas, strādājot uzņēmumā, konkrētā fakultātē.	Kompetence ir ļoti specifiska atbilstoši uzņēmuma produkcijas specifikai. Katrai nodaļai nepieciešamas atšķirīgas	Nav profesijas standartu



			<p>prasmes. Kompetence visiem nodarbinātajiem: atbildība, darba drošības ievērošana, precizitāte.</p>	
--	--	--	---	--



PIELIKUMS N. 6

Pacetraining IO4 Replīcēšanas ceļi

Valsts: Spānija

Reģions: Madride

Profesijas, kurās trūkst darbaspēka un kuras ir piemērotas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām	Asistenta darbs profesijā	Reģionālā profesionālā izglītība / pamata kvalifikācija	Mācību saturs	Piezīmes
Biroja asistents ¹	Sagatavot iekārtas un datorlietojumprogrammas, lai veiktu datu un tekstu ierakstīšanu, apstrādi, drukāšanu, reproducēšanu un arhivēšanu, nodrošinot to darbību; sistēmu, aparatūras uzglabāšana un transportēšana, ievērojot drošības un kataloga kritērijus.	Pamata profesionālais grāds Office Computing.	Obligātās vienības: 1. Birojs un dokumentu iesniegšana. 2. Datorsistēmu un komponentu montāža un apkope. 3. Datu pārraides tīklu ierīkošana un	

¹ Pamatojoties uz darba tirgus ziņojumu personām ar invaliditāti, salīdzinājumā ar 2018. gadu vislielākais darbā pieņemšanas pieaugums reģistrēts programmēšanā, konsultācijās un citās ar datorzinātņi saistītās darbībās, proti, 23,59%.



			uzturēšana. 4. Konfigurācijas un darbības palīgoperācijas.	
Dārzkopis ²	Veikt dārza teritoriju uzkopšanu un kopšanu, veicot nelielus remontdarbus; Pamatoperācijas dārzu, parku un zaļo zonu uzturēšanai; Pamatoperācijas stādaudzētavās un dārzu centros; Pamatoperācijas dārzu, parku un zaļo zonu ierīkošanai.	Palīgdarbības stādaudzētavās, dārzos un dārzkopības centros.	Pamatdarbības stādaudzētavās un dārzu centros. Pamatdarbības dārzu, parku un zaļo zonu ierīkošanai. Pamatdarbības dārzu, parku un zaļo zonu uzturēšanai. ³	
Ēku apkope	Grīdu, sienu un griestu tīrīšana ēkās un telpās; mēbeļu tīrīšana telpās; logu tīrīšana ēkās un telpās;	Autostāvvietu un mēbeļu tīrīšana ēkās un iekštelpās.	Grīdu, sienu un griestu tīrīšana, apstrāde un uzturēšana ēkās un	

² Pakalpojumu sniegšana ēkām un dārzkopībai ir tā, kas reģistrēja grupas augstāko nolīgšanu 2018. gadā. Taču no sociālo pakalpojumu darbībām bez izmitināšanas tiek reģistrēta lielāka daļa cilvēku ar invaliditāti, kas ir 7,45%, kas nozīmē, ka no katriem simts līgumiem, kas ir oficiāli pieņemti šajā darbībā, vairāk nekā septiņi ir saistīti ar cilvēkiem ar invaliditāti.

³ Valsts nodarbinātības aģentūras piedāvātais profesionālais kurss. 80 stundu kurss. <https://edificayobracivil.centrosdeformacion.empleo.madrid.org/peon>



	virsmu tīrīšana un apstrāde ēkās un telpās, kurās izmanto tehniku.		telpās. Interjera mēbeļu tīrīšana. Logu tīrīšana ēkās un telpās. Iekārtu tīrīšanas metodes un procedūras. Neprofesionālās profesionālās prakses modulis.	
Noliktavas asistents	Veikt noliktavas palīgoperācijas, pieņemšanu, pasūtījumu sagatavošanu, pacelšanas sistēmas, kravu apstrādi un atslogošanu, piemērojot atbilstošas procedūras un aprīkojumu, produktivitātes apstākļos un ievērojot drošības, veselības un riska novēršanas noteikumus.	Palīgdrabi noliktavā. ⁴	Papildu uzglabāšanas operācijas. Pasūtījumu sagatavošana. Kravu apstrāde ar autoiekrāvējiem.	

⁴ Valsts nodarbinātības aģentūras piedāvātais profesionālais kurss. 80 stundu kurss. <https://edificayobracivil.centrosdeformacion.empleo.madrid.org/act>



Informātikas asistents ⁵	Veikt mikrodatoru un perifēro iekārtu montāžas un apkopes palīgdarbības atbildīgās personas uzraudzībā, piemērojot kvalitātes kritērijus un rīkojoties saskaņā ar drošības un vides aizsardzības nosacījumiem, ievērojot instrukcijas un noteiktās procedūras.	Palīgoperācijas mikroinformātikas sistēmu montāžai un apkopei.	Palīgoperācijas datorkomponentu montāžai. Mikrodatoru sistēmu tehniskās apkopes palīgdarbības. Palīgdarbības ar informācijas un sakaru tehnoloģijām.	
Uzstādītāji (elektrība, gaisa kondicionēšana, apkure un telekomunikācijas) ⁶	Zemsprieguma elektroietaisies, kas iekļautas Zemsprieguma elektrotehnikas noteikumu	Zemsprieguma elektroietaišu montāža un uzturēšana ⁷	Montē un uztur zemsprieguma elektroietaisies ēkās, kas paredzētas galvenokārt	

⁵ Pamatojoties uz darba tirgus ziņojumu personām ar invaliditāti, 2018. gadā relatīvā izteiksmē vislielākais darbā pieņemšanas pieaugums tika reģistrēts programmēšanā, konsultācijās un citās darbībās, kas saistītas ar datorzinātni, ar 23.59%.

⁶ Profesijas ar labākām izaugsmes perspektīvām un apmācības vajadzībām, Madrides darba tirgus ziņojums (2019)

⁷ <https://sede.sepe.gob.es/especialidadesformativas/RXBuscadorEFRED/DetalleEspecialidadFormativa.do?metodo=verDetalle&codEspecialidad=ELEE0109&volver=true&idBusquedaFormacion=&volverUrl=>



	<p>darbības jomā; montē, uztur un remontē zemsprieguma elektroietaisies, piemērojot katrā gadījumā nepieciešamos paņēmienus un procedūras, sasniedzot kvalitātes kritērijus, drošības apstākļos un ievērojot spēkā esošos noteikumus</p>		<p>mājokļiem.</p> <p>Samontē un uztur zemsprieguma gaisvadu elektriskos tīklus.</p> <p>Elektrisko mašīnu montāža un uzturēšana.</p>	
<p>Gaļas produktu tirdzniecība. ⁸</p>	<p>Veikt gaļas novērtēšanu, izciršanu un gaļas produktu un izstrādājumu sagatavošanu un izstrādi, ievērojot pašreizējos tehniskos un veselības aizsardzības noteikumus.</p>	<p>Gaļas darītava un gaļas produktu izstrāde ⁹</p>	<p>Kontrolēt neapstrādātu un gaļas materiālu saņemšanu, gaļas daļu un produktu uzglabāšanu un nosūtīšanu.</p> <p>Gaļa pārdošanai vai rūpnieciskai izmantošanai, nodrošinot tās izsekojamību.</p> <p>Ražo rūpnieciskos gaļas produktus, uztur nepieciešamo kvalitāti un</p>	

⁸ Profesijas ar labākām nodarbinātības perspektīvām un apmācības vajadzībām, Madrides darba tirgus ziņojums (2019)

⁹ <https://sede.sepe.gob.es/es/portaltrabajo/resources/pdf/especialidades/INAI0108.pdf>



			higiēnu.	
Senioru aprūpe ¹⁰	Apgādājamo personu apkalpošana sociālās veselības jomā iestādē, kurā tiek izstrādāta viņu darbība, piemērojot kompetentās starpdisciplinārās komandas izstrādātās stratēģijas un procedūras, lai saglabātu un uzlabotu viņu personīgo autonomiju un attiecības ar vidi.	Veselības aprūpe sociālo institūciju iemītniekiem. ¹¹	<p>Sagatavot un atbalstīt cilvēku un viņu vides aprūpes pasākumus starpdisciplinārās komandas norādītajā institucionālajā vidē.</p> <p>Attīstīt fiziskās aprūpes pasākumus, kas ir vērsti uz apgādājamiem cilvēkiem institucionālajā vidē.</p> <p>Attīstīt sociālās un veselības aprūpes intervences, kuru mērķis ir apgādājami cilvēki institucionālajā sfērā.</p>	

¹⁰ Profesijas ar labākām nodarbinātības perspektīvām un apmācības vajadzībām, Madrides darba tirgus ziņojums (2019)

¹¹ <https://sede.sepe.gob.es/es/portaltabajos/resources/pdf/especialidades/SSCS0208.pdf>



Izteiktie viedokļi ir tikai autora viedokļi, un Komisija nav atbildīga par tajā ietvertās informācijas jebkādu izmantošanu.